



NATURAL ORIGINS

Promoting Entrepreneurship among Young People with Migrant Background, focusing on the Trade of Natural Products

Έγγραφο Συστάσεων Πολιτικής

Project Number: 2022-2-CY02-KA220-YOU-000100524



**Co-funded by
the European Union**

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. You are free to share and adapt the material as long as you provide proper attribution, do not use the material for commercial purposes, and distribute your contributions under the same license.

**TAYTOTHTA**

Work Package:	5
Grant Agreement No.:	2022-2-CY02-KA220-YOU-000100524
Acronym:	NaturalOrigins
Title:	Promoting Entrepreneurship among Young People with Migrant Background, focusing on the Trade of Natural Products
URL:	www.naturalorigins.eu

ΕΤΑΙΡΟΙ

DOUMAG LTD	Κύπτος
EUROPEAN GRANTS INTERNATIONAL ACADEMY SRL	Ιταλία
Dalhena Association	Ισπανία
Kapadokya Egitim ve Arastirma Dernegi	Τουρκία
MD BRAINNOVATION CONSULTING SINGLE MEMBER COMPANY	Ελλάδα
KONNEKTABLE TECHNOLOGIES LIMITED	Ιρλανδία



1. Περίληψη

Το έργο "Natural Origins" στοχεύει στην κοινωνική ένταξη των νέων με μεταναστευτικό υπόβαθρο, δημιουργώντας καλύτερες ευκαιρίες για επιχειρηματικότητα στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Με βάση τα διδάγματα που αντλήθηκαν κατά την υλοποίηση του έργου σε διάφορες χώρες εταίρους, το παρόν Έγγραφο Πολιτικών Συστάσεων επιχειρεί να περιγράψει λεπτομερώς πώς στοχευμένες δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργατικές προσεγγίσεις μπορούν να συμβάλουν στην υπέρβαση σημαντικών κοινωνικών και οικονομικών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι μεταναστευτικές κοινότητες.

Το έγγραφο περιλαμβάνει επίσης συγκεκριμένες προτάσεις δράσης προς τις δημόσιες αρχές, τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, τις ΜΚΟ και τις τοπικές οργανώσεις για την ένταξη των υπηκόων τρίτων χωρών μέσω της επιχειρηματικότητας στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Βασικά διδάγματα από τις δραστηριότητες κατάρτισης τονίζουν την επιτακτική ανάγκη για προγράμματα εκπαίδευσης που να είναι πολιτισμικά ευαίσθητα, την παροχή προσβάσιμων ευκαιριών αναβάθμισης δεξιοτήτων, καθώς και τη βελτίωση της πρόσβασης στη χρηματοδότηση και την καθοδήγηση. Αυτές οι τελευταίες πτυχές έχουν εντοπιστεί ως οι βασικοί παράγοντες που επιτρέπουν στους μεταναστευτικούς επιχειρηματίες να ξεπεράσουν διάφορα εμπόδια, όπως η έλλειψη γλωσσικών δεξιοτήτων, οι δυσκολίες πρόσβασης σε χρηματοδότηση και η άγνοια των τοπικών κανονισμών.

Βασικές συστάσεις:

- **Προσαρμογή Ανάπτυξης Προγραμμάτων Κατάρτισης και Αναβάθμισης Δεξιοτήτων:** Οι επιχειρηματικές δεξιότητες, οι ψηφιακές δεξιότητες και η κατανόηση των κανονιστικών ρυθμίσεων αποτελούν κοινά θέματα στα προγράμματα κατάρτισης από τις δραστηριότητες των χωρών εταίρων. Οι πόροι πρέπει να προσαρμόζονται για πολιτισμική ευελιξία, ενώ η γλωσσική υποστήριξη αποτελεί κρίσιμη προϋπόθεση για την ένταξη και την αποτελεσματικότητα.
- **Διευκόλυνση Πρόσβασης στη Χρηματοδότηση και την Ενσωμάτωση στην Αγορά:** Συνεργασίες με χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και η δημιουργία προγραμμάτων μικροχρηματοδότησης μπορούν να βοηθήσουν τους μετανάστες επιχειρηματίες να εξασφαλίσουν την απαραίτητη οικονομική υποστήριξη. Περιφερειακά κέντρα και χώροι συνεργασίας συνδέουν τους μετανάστες επιχειρηματίες με την τοπική αγορά και άλλους πόρους.
- **Ενίσχυση της Διατομεακής Συνεργασίας:** Μια σχέση πολλαπλών ενδιαφερόμενων μερών που περιλαμβάνει κυβερνητικούς φορείς, ΜΚΟ, εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς του ιδιωτικού τομέα δημιουργεί ένα ισχυρό δίκτυο υποστήριξης για τους μετανάστες επιχειρηματίες. Πράγματι, τέτοια δίκτυα παρέχουν συνεχή υποστήριξη, διαρκή καθοδήγηση και ένα σύστημα παρακολούθησης.



NATURAL ORIGINS

Το παρόν Έγγραφο Συστάσεων Πολιτικής παρέχει έναν ολοκληρωμένο οδηγό για τη δημιουργία ενός εργαλείου κοινωνικής ένταξης μέσω της επιχειρηματικότητας, βασισμένο σε βέλτιστες πρακτικές και διδάγματα από τις χώρες εταίρους.



Πίνακας Περιεχομένων

1. Περίληψη	4
2. Εισαγωγή	9
1. Πλαίσιο και Σκεπτικό	9
2. Ο Τομέας των Φυσικών Προϊόντων: Μια Στρατηγική Ευκαιρία	10
3. Ο Ρόλος της Πολιτικής στη Στήριξη της Επιχειρηματικότητας για Κοινωνική Ένταξη	10
4. Δομή του Εγγράφου Συστάσεων Πολιτικής	11
5. Η Ανάγκη για Ολοκληρωμένη και Κλιμακούμενη Προσέγγιση	11
3. Πολιτικές της ΕΕ για τη Μετανάστευση και την Ένταξη: Επισκόπηση της Τρέχουσας Κατάστασης	12
1. Δημογραφικά Δεδομένα της Μετανάστευσης στην ΕΕ	12
2. Απασχόληση και Οικονομική Ένταξη	13
3. Κοινωνική Ένταξη και Πρόσβαση σε Δημόσιες Υπηρεσίες	13
4. Η Επιχειρηματικότητα ως Εργαλείο Ένταξης	13
5. Πλαίσια Πολιτικής και Πρωτοβουλίες Ένταξης	14
6. Προκλήσεις και Τομείς για Βελτίωση	14
4. Μεθοδολογία	15
4.1. Συλλογή δεδομένων και πηγές	15
4.2. Τεχνικές ανάλυσης δεδομένων	16
α. Θεματική Ανάλυση	16
β. Ποσοτική Ανάλυση	17
4.3. Συμπεράσματα από την χρήση της πλατφόρμας εκμάθησης	17
Βελτιωμένη Προσβασιμότητα	17
Διαδραστική Συμμετοχή	17
Προκλήσεις με την Ψηφιακή Εγγραμματοσύνη	17
4.4. Χρήση των δεδομένων στην σύνταξη των συστάσεων πολιτικής	17
Σύνθεση Ποιοτικών και Ποσοτικών Ευρημάτων	18
Αναγνώριση Βέλτιστων Πρακτικών	18
Συγκριτική Ανάλυση Μεταξύ των Χωρών του Έργου	18
4.5. Ερευνητικά Όρια	18
Περιφερειακή Ποικιλομορφία	18
5. Βασικά ευρήματα κατά την υλοποίηση του έργου (Ανάλυση χωρών)	19
5.1. Ισπανία	19
Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση	19
Εκπαιδευτική Μεθοδολογία	19



Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα	20
Κάλυψη Αναγκών της Ομάδας Στόχου	20
Όραμα της Ομάδας Στόχου για την Επιχειρηματικότητα	20
Προηγούμενη Γνώση για Φυσικά Προϊόντα	20
Συνεργασία με Τρίτους	21
Ανατροφοδότηση από Συμμετέχοντες και Συνεργάτες	21
Συμπεράσματα και Προτάσεις	21
5.2. Ιταλία.....	22
Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση	22
Εκπαιδευτική Μεθοδολογία	22
Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα	23
Κάλυψη Αναγκών της Ομάδας Στόχου	23
Συνεργασίες με Τρίτους	23
Συμπεράσματα και Προτάσεις	24
5.3. Κύπρος.....	24
Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση	24
Εκπαιδευτική Μεθοδολογία	25
Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα	25
Ανάγκες της Ομάδας Στόχου και Πώς Καλύφθηκαν	26
Όραμα της Ομάδας Στόχου για την Επιχειρηματικότητα	26
Προηγούμενη Γνώση για Φυσικά Προϊόντα	26
Συνεργασία με Τρίτους	27
Ανατροφοδότηση από Εταίρους για τις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες.....	27
Συμπεράσματα και Συστάσεις.....	27
5.4. Ελλάδα.....	28
Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση	28
Εκπαιδευτική Μεθοδολογία	28
Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα	29
Ανάγκες της Ομάδας Στόχου και Πώς Καλύφθηκαν	29
Όραμα της Ομάδας Στόχου για την Επιχειρηματικότητα	30
Προηγούμενη Γνώση για Φυσικά Προϊόντα	30
Συνεργασία με Τρίτους	30
Ανατροφοδότηση από Συνεργάτες για τις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	31
Συμπεράσματα και Συστάσεις.....	31
5.5. Τουρκία	32
Η Υλοποίηση του Έργου "Natural Origins" στην Τουρκία	32



Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση	32
Εκπαιδευτική Μεθοδολογία	33
Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα	33
Ανάγκες της Ομάδας Στόχου	33
Όραμα της Ομάδας Στόχου για την Επιχειρηματικότητα	33
Προηγούμενη Γνώση για Φυσικά Προϊόντα	34
Συνεργασία με Τρίτους	34
Ανατροφοδότηση από Συνεργάτες για τις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	34
Συμπεράσματα και Συστάσεις.....	35
5.6 Ιρλανδία	35
Παρατηρήσεις για τις Ανάγκες των Μεταναστών Επιχειρηματιών	35
Προτάσεις για Ψηφιακές Λύσεις.....	36
Δυνατότητες Υποστήριξης μέσω Μοντέλων Πληροφορικής	36
Συμπεράσματα	37
6. Συστάσεις Πολιτικών για την Προώθηση της Επιχειρηματικότητας των Μεταναστών.....	37
6.1. Αντιμετώπιση της Κοινωνικής Αποκλεισμού μέσω Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για Μετανάστες.....	37
6.2. Προώθηση Επιχειρηματικής Νοοτροπίας για Μετανάστες	39
6.3. Πολιτικές για την Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας στον Τομέα των Φυσικών Προϊόντων	41
7. Περίληψη	43
Περίληψη Βασικών Σημείων και Πρακτικών Συστάσεων.....	43
Παράρτημα Ι: Βιβλιογραφικές Αναφορές	48



2. Εισαγωγή

Το Έγγραφο Συστάσεων Πολιτικής με τίτλο "Natural Origins" αντιπροσωπεύει μια δομημένη στρατηγική βασισμένη σε στοιχεία για την κοινωνική ένταξη και την οικονομική ενδυνάμωση των νέων με μεταναστευτικό υπόβαθρο μέσω επιχειρηματικότητας, με ιδιαίτερη έμφαση στην εκμετάλλευση των φυσικών προϊόντων. Η πρωτοβουλία αυτή ευθυγραμμίζεται με τους ευρύτερους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης για κοινωνική συνοχή και ανάπτυξη χωρίς αποκλεισμούς. Αυτό το έργο αξιοποιεί την επιχειρηματικότητα για την αντιμετώπιση των διαρθρωτικών φραγμών που εμποδίζουν τους μετανάστες να συνεισφέρουν πλήρως στην την οικονομική και κοινωνική ζωή των χωρών υποδοχής τους. Η εισαγωγή θέτει το σκεπτικό, το πλαίσιο και την προσέγγιση των συστάσεων πολιτικής, υπογραμμίζοντας περαιτέρω πόσο σχετικές και ισχυρές μπορεί να είναι.

Το ακόλουθο Έγγραφο Συστάσεων Πολιτικής επεξεργάζεται τις εμπειρίες και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν στην Ελλάδα, την Κύπρο, την Ιταλία, την Τουρκία και την Ισπανία. Οι εταίροι του προγράμματος, μέσω εξατομικευμένων προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων για κοινότητες μεταναστών, κατάφεραν να συνδράμουν στην αντιμετώπιση ιδιαίτερων προκλήσεων όπως τα γλωσσικά εμπόδια και τις ανάγκες για πολιτισμικές προσαρμογές στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Το Έγγραφο αυτό συνθέτει αυτές τις εμπειρίες και τις μεταφράζει σε συστάσεις για τις δημόσιες αρχές, τους φορείς χάραξης πολιτικής, τις ΜΚΟ και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη που θα ήθελαν να υποστηρίξουν χωρίς αποκλεισμούς οικοσυστήματα επιχειρηματικότητας.

1. Πλαίσιο και Σκεπτικό

Τα τελευταία χρόνια, οι προκλήσεις για την ένταξη των μεταναστευτικών ροών στην Ευρωπαϊκή Ένωση έχουν αυξηθεί, με έμφαση στην οικονομική και κοινωνική ένταξη των νέων μεταναστών. Οι εισροές μεταναστών ως προσφύγων ή αιτούντων άσυλο έχουν καταδείξει ότι οι πολιτικές πρέπει να διασφαλίζουν άμεση και προσωρινή ανακούφιση, ενώ παράλληλα να δημιουργούν βιώσιμες διαδρομές ένταξης. Τα ειδικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι μετανάστες περιλαμβάνουν χαμηλή γλωσσική επάρκεια, έλλειψη αναγνώρισης προσόντων και περιορισμένη πρόσβαση σε επαγγελματικά δίκτυα και κεφάλαιο. Αυτά συχνά οδηγούν σε σημαντικό κοινωνικό και οικονομικό αποκλεισμό, τοποθετώντας τους σε πολύ ευάλωτη θέση στην αγορά εργασίας της ΕΕ.



Η επιχειρηματικότητα έχει αναδειχθεί ως σημαντικό εργαλείο για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων. Επιτρέπει στους νέους μετανάστες να αξιοποιήσουν τις ικανότητές τους, τις εμπειρίες τους και την πολιτισμική τους κληρονομιά για να δημιουργήσουν επιχειρήσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη των κοινοτήτων υποδοχής τους. Τόσο το Σχέδιο Δράσης Επιχειρηματικότητας 2020 όσο και το Σχέδιο Δράσης για την Κοινωνική Οικονομία καλούν για πιο χωρίς αποκλεισμούς οικοσυστήματα επιχειρηματικότητας, υποστηρίζοντας περιθωριοποιημένες ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των μεταναστών, μέσω πρόσβασης σε κατάρτιση, χρηματοδότηση και δίκτυα (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2013- 2021). Αυτά τα πλαίσια είναι αναπόσπαστα για τους στόχους του έργου "Natural Origins", το οποίο αποσκοπεί να δώσει δυνατότητες στους νέους μετανάστες μέσω της επιχειρηματικότητας στον τομέα των φυσικών προϊόντων – έναν τομέα με σημαντικό δυναμικό οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων.

2. Ο Τομέας των Φυσικών Προϊόντων: Μια Στρατηγική Ευκαιρία

Ο τομέας των φυσικών προϊόντων, συμπεριλαμβανομένων της γεωργίας, των βιολογικών προϊόντων, των φυτικών αγαθών και των βιώσιμων χειροτεχνημάτων, προσφέρει μια ελπιδοφόρα πλατφόρμα για τους νέους μετανάστες να ασχοληθούν με την επιχειρηματικότητα. Πολλοί μετανάστες φέρνουν παραδοσιακές γνώσεις και εμπειρίες στη γεωργία και την ανάπτυξη φυσικών προϊόντων από τις χώρες καταγωγής τους. Με βάση αυτό το θεμέλιο, το έργο στοχεύει στη δημιουργία ευκαιριών που είναι οικονομικά βιώσιμες και πολιτισμικά εμπλουτισμένες, συνδυάζοντας αυτές τις παραδοσιακές δεξιότητες με επιχειρηματικές στρατηγικές προσανατολισμένες στην αγορά.

Η ευρωπαϊκή αγορά φυσικών προϊόντων έχει παρουσιάσει σταθερή ανάπτυξη, καθοδηγούμενη από τη ζήτηση των καταναλωτών για βιώσιμα και τοπικά προϊόντα. Αυτή η ζήτηση ευθυγραμμίζεται άψογα με τις δεξιότητες και τις γνώσεις των μεταναστευτικών κοινοτήτων, παρέχοντάς τους ένα μοναδικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Επιπλέον, ο τομέας υποστηρίζει μικρές, τοπικά εδραιωμένες επιχειρήσεις, καθιστώντας τον μια προσιτή επιλογή για νέους επιχειρηματίες που μπορεί να μην διαθέτουν πόρους για να εισέλθουν σε πιο κεφαλαιοεπτατικούς κλάδους (UNHCR, 2024). Με την ενθάρρυνση αυτών των επιχειρήσεων, το έργο "Natural Origins" όχι μόνο ενισχύει την οικονομική αυτονομία των μεταναστών, αλλά και συμβάλλει στη βιώσιμη ανάπτυξη των τοπικών οικονομιών, ευθυγραμμιζόμενο με την ατζέντα της ΕΕ για την πράσινη μετάβαση.

3. Ο Ρόλος της Πολιτικής στη Στήριξη της Επιχειρηματικότητας για Κοινωνική Ένταξη

Η δημόσια πολιτική είναι καθοριστική για τη διαμόρφωση του περιβάλλοντος στο οποίο μπορεί να ευδοκιμήσει η επιχειρηματικότητα. Αυτό περιλαμβάνει πολιτικές που αποσκοπούν στην απομάκρυνση συστημικών εμποδίων και στην παροχή βασικών μηχανισμών υποστήριξης, όπως η πρόσβαση στη χρηματοδότηση, την κατάρτιση και την ένταξη στην αγορά. Οι συστάσεις πολιτικής αυτού του εγγράφου προτείνουν μια πολυεπίπεδη διακυβερνητική προσέγγιση, καλώντας για συντονισμένες δράσεις σε επίπεδο ΕΕ, εθνικό και τοπικό. Αυτή η προσέγγιση διασφαλίζει ότι οι νέοι μετανάστες λαμβάνουν συνεχή υποστήριξη στις επιχειρηματικές τους προσπάθειες (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2020· UNHCR, 2024).



Αρκετές υφιστάμενες πολιτικές της ΕΕ παρέχουν τη βάση για τις συστάσεις που προτείνονται σε αυτό το Έγγραφο Συστάσεων Πολιτικής:

- **Ο Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων** επιβεβαιώνει την ανάγκη για αγορές εργασίας χωρίς αποκλεισμούς και ίσες ευκαιρίες, υποστηρίζοντας στοχευμένη βοήθεια προς περιθωριοποιημένες ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των μεταναστών (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2017).
- **Το Σχέδιο Δράσης για την Κοινωνική Οικονομία (2021)** προάγει μια οικονομία χωρίς αποκλεισμούς, ενσωματώνοντας ευάλωτες ομάδες μέσω της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, των συνεργατικών μοντέλων και των συμπράξεων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.
- **Το Σχέδιο Δράσης για την Ένταξη και την Συμπερίληψη 2021–2027** δίνει έμφαση στη σημασία της χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευσης, της ένταξης στην αγορά εργασίας και της επιχειρηματικότητας ως διαδρομές ένταξης των μεταναστών (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021).

Βασιζόμενο σε αυτά τα πλαίσια, το έργο "**Natural Origins**" ενσωματώνει βέλτιστες πρακτικές και αναπτύσσει καινοτόμα μοντέλα που μπορούν να προσαρμοστούν και να κλιμακωθούν σε διαφορετικά ευρωπαϊκά περιβάλλοντα, αξιοποιώντας τις εμπειρίες που αποκτήθηκαν κατά την υλοποίηση του έργου.

4. Δομή του Εγγράφου Συστάσεων Πολιτικής

Αυτό το έγγραφο βασίζεται σε εμπειρίες, διδάγματα και βέλτιστες πρακτικές που υιοθετήθηκαν κατά την υλοποίηση του έργου "**Natural Origins**". Οι συστάσεις πολιτικής οργανώνονται ώστε να παρέχουν πρακτικές γνώσεις και εργαλεία για τους ενδιαφερόμενους σε διάφορους τομείς, όπως:

- **Αναβάθμιση Δεξιοτήτων και Κατάρτιση:** Ολοκληρωμένα προγράμματα που συνδυάζουν υποστήριξη στη γλώσσα, ψηφιακή εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση, προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες ανάγκες των νέων μεταναστών στον τομέα των φυσικών προϊόντων.
- **Πρόσβαση στη Χρηματοδότηση:** Στρατηγικές σύνδεσης των μεταναστών επιχειρηματιών με ιδρύματα μικροχρηματοδότησης, κοινωνικούς επενδυτές και προγράμματα κρατικής υποστήριξης, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να εξασφαλίσουν τους απαραίτητους οικονομικούς πόρους για να ξεκινήσουν και να αναπτύξουν τις επιχειρήσεις τους.
- **Ένταξη στην Αγορά:** Προτάσεις για την ανάπτυξη θερμοκοιτίδων επιχειρήσεων και χώρων συνεργασίας που ενισχύουν τη δικτύωση, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την πρόσβαση στην αγορά για επιχειρήσεις που διευθύνονται από μετανάστες.
- **Υποστήριξη Πολιτικής και Διακυβέρνησης:** Υποστήριξη μιας πολυεπίπεδης διακυβερνητικής προσέγγισης για την ευθυγραμμισμένη υποστήριξη σε επίπεδο ΕΕ, εθνικό και τοπικό, αντιμετωπίζοντας τις μοναδικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι επιχειρηματίες μετανάστες.

5. Η Ανάγκη για Ολοκληρωμένη Προσέγγιση



Οι συστάσεις πολιτικής διαμορφώθηκαν ώστε να είναι κλιμακούμενες και προσαρμόσιμες. Το έγγραφο δίνει έμφαση σε στρατηγικές που μπορούν να υλοποιηθούν και να προσαρμοστούν σε διάφορες ευρωπαϊκές περιοχές, διασφαλίζοντας την ευελιξία για να ανταποκρίνονται σε διαφορετικά περιβάλλοντα και ανάγκες.

Μια στρατηγική διάδοσης, στοχεύοντας περίπου **200 σχετικούς οργανισμούς** και **300 εκπαιδευτές**, διασφαλίζει την ευρεία διάχυση των πολιτικών, διευκολύνοντας την αναπαραγωγή και την κλιμάκωση αποτελεσματικών πρακτικών. Αξιοποιώντας τα επιτυχημένα μοντέλα που αναπτύχθηκαν μέσω του έργου "**Natural Origins**", το παρόν έγγραφο στοχεύει στην προώθηση ενός συνεκτικού, χωρίς αποκλεισμούς και ανθεκτικού οικονομικού οικοσυστήματος σε όλη την Ευρώπη.

3. Πολιτικές της ΕΕ για τη Μετανάστευση και την Ένταξη: Επισκόπηση της Τρέχουσας Κατάστασης

Η Τρέχουσα Κατάσταση στην ΕΕ

Η ένταξη μεταναστών και προσφύγων αποτελεί μια σύνθετη και κρίσιμη πρόκληση για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Την τελευταία δεκαετία, οι μεταναστευτικές ροές που οφείλονται σε συγκρούσεις, κοινωνικοοικονομικές ανισότητες και περιβαλλοντικές αλλαγές έχουν αναδιαμορφώσει τα δημογραφικά και κοινωνικοοικονομικά δεδομένα των κρατών-μελών της ΕΕ. Οι εισροές μεταναστών, ιδιαίτερα από περιοχές όπως η Συρία, το Αφγανιστάν και η Ουκρανία, δημιουργούν τόσο ευκαιρίες όσο και προκλήσεις, απαιτώντας μια ολιστική προσέγγιση για την ένταξη. Αυτή η ενότητα εξετάζει την τρέχουσα κατάσταση της ένταξης μεταναστών στην ΕΕ, εστιάζοντας σε δημογραφικές τάσεις, πλαίσια πολιτικής, προκλήσεις και επιτυχημένες πρακτικές στα κράτη-μέλη.

1. Δημογραφικά Δεδομένα της Μετανάστευσης στην ΕΕ

Η ΕΕ φιλοξενεί εκατομμύρια μετανάστες και πρόσφυγες, με σημαντικές διαφοροποιήσεις μεταξύ των κρατών-μελών. Η Γερμανία, η Ιταλία, η Ισπανία, η Ελλάδα και η Πολωνία ανήκουν στους μεγαλύτερους αποδέκτες μεταναστών λόγω γεωγραφικής θέσης και καθιερωμένων μεταναστευτικών διαδρομών (Eurostat, 2023). Η Γερμανία, για παράδειγμα, πρωτοστατεί στην υποδοχή αιτούντων άσυλο, υποστηριζόμενη από ισχυρές υποδομές και πολιτικές ένταξης (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2023). Αντίθετα, οι χώρες της Νότιας Ευρώπης, όπως η Ελλάδα και η Ιταλία, αντιμετωπίζουν περιορισμούς πόρων και διοικητικά εμπόδια, περιπλέκοντας τη διαχείριση των μεταναστευτικών ροών.

Οι δημογραφικές συνθέσεις των μεταναστών που φτάνουν στην ΕΕ είναι ποικίλες, καλύπτοντας διαφορετικές ηλικιακές ομάδες, επίπεδα εκπαίδευσης και δεξιότητες. Ένα σημαντικό ποσοστό αποτελείται από νέους ανθρώπους που αναζητούν οικονομικές ευκαιρίες ή διαφεύγουν από συγκρούσεις. Παρά τις δυνατότητές τους, οι μετανάστες αντιμετωπίζουν διαρθρωτικά εμπόδια, όπως



γλωσσικές δυσκολίες, μη αναγνώριση προσόντων και περιορισμένη πρόσβαση στις αγορές εργασίας (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021).

2. Απασχόληση και Οικονομική Ένταξη

Η απασχόληση αποτελεί βασικό στοιχείο για την επιτυχημένη ένταξη, παρέχοντας οικονομική ανεξαρτησία και κοινωνική κινητικότητα. Το Σχέδιο Δράσης της ΕΕ για την Ένταξη και τη Συμπερίληψη 2021-2027 προωθεί την ένταξη στην αγορά εργασίας μέσω στοχευμένων προγραμμάτων, όπως επαγγελματική κατάρτιση, μαθήματα γλώσσας και υποστήριξη επιχειρηματικότητας (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021). Ωστόσο, η εφαρμογή και η αποτελεσματικότητα διαφέρουν μεταξύ των κρατών-μελών.

- **Χώρες της Βόρειας Ευρώπης:** Η Γερμανία, η Σουηδία και οι Κάτω Χώρες διαθέτουν προηγμένες πολιτικές, όπως υπηρεσίες εύρεσης εργασίας, γλωσσική υποστήριξη και επαγγελματική κατάρτιση ευθυγραμμισμένη με τις τοπικές αγορές. Τα μαθήματα ένταξης της Γερμανίας, που συνδυάζουν γλωσσική και πολιτική εκπαίδευση, έχουν αποδειχθεί αποτελεσματικά στη βελτίωση των αποτελεσμάτων στην αγορά εργασίας για μετανάστες (OECD, 2022).
- **Χώρες της Νότιας και Ανατολικής Ευρώπης:** Περιορισμοί πόρων και υψηλές εισροές σε χώρες όπως η Ελλάδα και η Ιταλία εμποδίζουν την παροχή ολοκληρωμένης υποστήριξης, με αποτέλεσμα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας των μεταναστών και εξάρτηση από ανεπίσημη, χαμηλής ειδίκευσης εργασία (UNHCR, 2024).

3. Κοινωνική Ένταξη και Πρόσβαση σε Δημόσιες Υπηρεσίες

Η πρόσβαση σε δημόσιες υπηρεσίες—υγεία, εκπαίδευση και στέγαση—είναι κρίσιμη για την ένταξη των μεταναστών. Ο **Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων** επιδιώκει να διασφαλίσει δίκαιη πρόσβαση σε αυτές τις υπηρεσίες, προάγοντας την κοινωνική συνοχή (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2017). Ωστόσο, παραμένουν ανισότητες:

- **Βόρεια και Δυτική Ευρώπη:** Χώρες όπως η Σουηδία προσφέρουν ισχυρά συστήματα πρόνοιας, περιλαμβάνοντας δωρεάν μαθήματα γλώσσας και πρόσβαση στην υγειονομική περίθαλψη, διευκολύνοντας τη μετάβαση των μεταναστών (OECD, 2022).
- **Νότια Ευρώπη:** Οι δήμοι στην Ελλάδα και την Ιταλία αντιμετωπίζουν οικονομικούς και διοικητικούς περιορισμούς, δημιουργώντας ελλείψεις στις υπηρεσίες και γραφειοκρατικά εμπόδια, τα οποία επιδεινώνουν τον αποκλεισμό των μεταναστών (UNHCR, 2024).

4. Η Επιχειρηματικότητα ως Εργαλείο Ένταξης

Η επιχειρηματικότητα αναγνωρίζεται ολοένα και περισσότερο ως μονοπάτι προς την οικονομική ενδυνάμωση και την κοινωνική ένταξη των μεταναστών στην ΕΕ. Το **Σχέδιο Δράσης Επιχειρηματικότητας 2020** και το **Σχέδιο Δράσης για την Κοινωνική Οικονομία** υπογραμμίζουν τον



ρόλο της επιχειρηματικότητας στη δημιουργία οικονομικών ευκαιριών και την ένταξη περιθωριοποιημένων ομάδων, συμπεριλαμβανομένων των μεταναστών (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2013- 2021).

Ο τομέας των φυσικών προϊόντων, που δίνει προτεραιότητα σε βιώσιμα και τοπικά αγαθά, αποτελεί στρατηγική ευκαιρία για τους νέους μετανάστες. Πολλοί φέρουν παραδοσιακές γνώσεις και δεξιότητες στη γεωργία και την ανάπτυξη φυσικών προϊόντων, καθιστώντας αυτόν τον τομέα ιδανικό. Ορισμένες χώρες της ΕΕ έχουν εφαρμόσει προγράμματα υποστήριξης των μεταναστών επιχειρηματιών. Για παράδειγμα, οι **Θερμοκοιτίδες Επιχειρήσεων για Μετανάστες** στη Γαλλία παρέχουν εξατομικευμένη υποστήριξη στον σχεδιασμό επιχειρήσεων, την πρόσβαση στην αγορά και την κανονιστική συμμόρφωση (UNHCR, 2024).

Παρά αυτές τις προσπάθειες, τα διαρθρωτικά εμπόδια παραμένουν. Οι μετανάστες συχνά δυσκολεύονται να εξασφαλίσουν χρηματοδότηση λόγω περιορισμένου ιστορικού πίστωσης ή ελλείψεων σε εγγυήσεις και αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κατανόηση των τοπικών κανονισμών. Τα γλωσσικά εμπόδια και οι διακρίσεις εμποδίζουν περαιτέρω την επιχειρηματική επιτυχία. Η υπέρβαση αυτών των εμποδίων απαιτεί συντονισμένη δράση σε όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης και συνεργασία μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών φορέων (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021).

5. Πλαίσια Πολιτικής και Πρωτοβουλίες Ένταξης

Η ΕΕ έχει αναπτύξει ένα ολοκληρωμένο σύνολο πλαισίων πολιτικής για την ενίσχυση της ένταξης των μεταναστών στα κράτη-μέλη. Το **Σχέδιο Δράσης για την Ένταξη και τη Συμπερίληψη 2021–2027** προσφέρει έναν στρατηγικό οδικό χάρτη για τη βελτίωση της κοινωνικοοικονομικής ένταξης μέσω στοχευμένων μέτρων στην εκπαίδευση, την απασχόληση, την υγεία και τη στέγαση (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021). Προτείνει μια προσέγγιση που περιλαμβάνει όλη την κοινωνία, προωθώντας τη συνεργασία μεταξύ κυβερνήσεων, του ιδιωτικού τομέα και οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών για τη δημιουργία συνεκτικών συστημάτων υποστήριξης για τους μετανάστες.

Οι δήμοι διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην υλοποίηση αυτών των πολιτικών ένταξης σε τοπικό επίπεδο. Το **Πολιτικό Σημείωμα της UNHCR (2024)** αναδεικνύει πώς οι τοπικές κυβερνήσεις βρίσκονται στην πρώτη γραμμή αυτών των προσπαθειών, παρέχοντας τόσο άμεσες υπηρεσίες υποδοχής όσο και μακροπρόθεσμα προγράμματα υποστήριξης. Επιτυχημένα παραδείγματα περιλαμβάνουν το πρόγραμμα ένταξης του Βερολίνου και τις δημοτικές πρωτοβουλίες στο Fundão της Πορτογαλίας, που αναδεικνύουν πώς οι τοπικές αρχές μπορούν να κινητοποιήσουν πόρους και συνεργασίες για την επίτευξη θετικών αποτελεσμάτων. Ωστόσο, οι δήμοι σε περιοχές με υψηλές εισροές μεταναστών συχνά αντιμετωπίζουν περιορισμένες οικονομικές και διοικητικές δυνατότητες, γεγονός που παρεμποδίζει την αποτελεσματική υποστήριξη.

6. Προκλήσεις και Τομείς για Βελτίωση

Παρά την πρόοδο, αρκετές επίμονες προκλήσεις συνεχίζουν να εμποδίζουν την ένταξη των μεταναστών στην ΕΕ:



- **Ανισομερής Κατανομή Πόρων:** Η κατανομή πόρων διαφέρει σημαντικά μεταξύ των κρατών-μελών, οδηγώντας σε ανισότητες στα αποτελέσματα ένταξης. Οι χώρες της Νότιας και Ανατολικής Ευρώπης, που συχνά αποτελούν τα πρώτα σημεία άφιξης, στερούνται της υποδομής για τη διαχείριση μεγάλων εισροών μεταναστών (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2023).
- **Κατακερματισμένη Διακυβέρνηση και Συντονισμός:** Η έλλειψη συντονισμού μεταξύ της ΕΕ, των εθνικών και των τοπικών αρχών δημιουργεί κενά στην εφαρμογή πολιτικών και την παροχή υπηρεσιών. Η αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων κατακερματισμού μέσω βελτιωμένης πολυεπίπεδης διακυβέρνησης είναι κρίσιμη για συνεκτικές και αποτελεσματικές προσπάθειες ένταξης (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021).
- **Εμπόδια στην Αγορά Εργασίας:** Οι μετανάστες αντιμετωπίζουν προκλήσεις στην πρόσβαση στις αγορές εργασίας λόγω μη αναγνώρισης προσόντων, γλωσσικών εμποδίων και διακρίσεων στις προσλήψεις. Ολοκληρωμένα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και πρωτοβουλίες για την αναγνώριση δεξιοτήτων είναι απαραίτητα για την αντιμετώπιση αυτών των εμποδίων και την επίτευξη των στόχων που περιγράφονται στα πλαίσια ένταξης της ΕΕ (UNHCR, 2024).

4. Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για την ανάπτυξη των συστάσεων πολιτικής στο πλαίσιο του έργου "Natural Origins" ήταν ολοκληρωμένη, συμμετοχική και βασισμένη σε καλά εδραιωμένα πλαίσια κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας. Με την ενσωμάτωση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων, το έργο διασφάλισε μια λεπτομερή και πολυδιάστατη κατανόηση των αναγκών, των εμποδίων και των ευκαιριών που αντιμετωπίζουν οι νέοι μετανάστες που ασχολούνται με την επιχειρηματικότητα στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Αυτή η μεθοδολογία σχεδιάστηκε ώστε να είναι προσαρμόσιμη σε διαφορετικές περιοχές της ΕΕ, διασφαλίζοντας ότι οι συστάσεις μπορούν να κλιμακωθούν και να υλοποιηθούν αποτελεσματικά.

4.1. Συλλογή δεδομένων και πηγές

Για να εξασφαλιστεί μια ολοκληρωμένη και ακριβής ανάλυση, το έργο χρησιμοποίησε μια ποικιλία τεχνικών συλλογής δεδομένων για την καταγραφή τόσο ποσοτικών όσο και ποιοτικών πληροφοριών:

α. Έρευνες και Ερωτηματολόγια

Δομημένα ερωτηματολόγια αποτέλεσαν βασικό εργαλείο συλλογής δεδομένων, στοχεύοντας τους εταίρους του έργου για τη συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με:

- Την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών εργαλείων και μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν κατά τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- Τις προκλήσεις που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτές και οι συμμετέχοντες, όπως γλωσσικά εμπόδια και ελλείψεις ψηφιακών δεξιοτήτων.



Το ερωτηματολόγιο ακολούθησε βέλτιστες πρακτικές στη μεθοδολογία ερευνών, συνδυάζοντας ερωτήσεις κλειστού τύπου για την άντληση ποσοτικών δεδομένων και ερωτήσεις ανοιχτού τύπου για πλουσιότερες, ποιοτικές πληροφορίες. Οι κύριοι τομείς εστίασης περιελάμβαναν τα ψηφιακά εργαλεία, τις προϋπάρχουσες γνώσεις των συμμετεχόντων και τον αντίκτυπο των συνεργασιών με τοπικούς οργανισμούς, επιτρέποντας μια ολοκληρωμένη στατιστική και θεματική ανάλυση.

β. Συμμετοχή Ενδιαφερόμενων Μερών και Διαβουλεύσεις

Η εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών αποτέλεσε ακρογωνιαίο λίθο της μεθοδολογίας, διασφαλίζοντας ότι οι συστάσεις βασίζονταν σε πρακτικές, ρεαλιστικές πληροφορίες μέσω:

- Εκπαιδευτικών Δράσεων σε όλες τις χώρες-εταίρους του προγράμματος: Ειδικά διαμορφωμένες εκπαιδευτικές συνεδρίες με επίκεντρο την επιχειρηματικότητα και τα φυσικά προϊόντα. Αυτές περιλάμβαναν εργαστήρια, συζητήσεις και ψηφιακές ενότητες μάθησης, με άμεσες παρατηρήσεις που προσέφεραν άμεση ανατροφοδότηση για τις εμπειρίες των συμμετεχόντων.
- Τριήμερου εντατικού εργαστηρίου για Εκπαιδευτές Ενηλίκων στην Ιταλία: Αυτή η δράση εξόπλισε τους εκπαιδευτές με προηγμένες στρατηγικές επιχειρηματικότητας και παιδαγωγικής μέσα από συνεργασίες δια ζώσης, δραματοποιήσεις ρόλων και συζητήσεις στρατηγικής. Η ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτές συνέβαλε στη βελτίωση των μεθοδολογιών.
- Τακτικών συναντήσεων των εταίρων και συζητήσεων για τη Σύνταξη Συστάσεων Πολιτικής: Οι εταίροι συναντήθηκαν για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, την ανταλλαγή μαθημάτων και την ανάπτυξη οκτώ εγγράφων συστάσεων πολιτικής. Αυτά τα έγγραφα παρείχαν τεκμηριωμένες πληροφορίες σχετικά με τις περιφερειακές προκλήσεις και επιτυχίες, διαμορφώνοντας τις τελικές συστάσεις.

4.2. Τεχνικές ανάλυσης δεδομένων

Τα συλλεχθέντα δεδομένα υποβλήθηκαν σε αυστηρή ποιοτική και ποσοτική ανάλυση, ώστε να διασφαλιστεί μια ολοκληρωμένη κατανόηση των αποτελεσμάτων του έργου:

α. Θεματική Ανάλυση

Η θεματική ανάλυση, σύμφωνα με το πλαίσιο των Braun και Clarke (2006), εφαρμόστηκε σε ποιοτικά δεδομένα, όπως σημειώσεις συναντήσεων και απομαγνητοφωνήσεις συνεντεύξεων. Τα κύρια θέματα που εντοπίστηκαν περιλαμβάνουν:

- Την ανάγκη για εξατομικευμένα ψηφιακά εργαλεία που να ανταποκρίνονται σε διαφορετικά επίπεδα γλωσσικών και τεχνικών δεξιοτήτων.



- Τη σημασία των συνεργασιών με τοπικούς οργανισμούς, όπως τα επιμελητήρια, για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της κατάρτισης.
- Τη σημασία της πολιτισμικά ευαίσθητης καθοδήγησης στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης και δέσμευσης με τους νέους μετανάστες.

Αυτή η προσέγγιση διασφάλισε ότι οι συστάσεις διαμορφώθηκαν με βάση ποικίλες απόψεις και ήταν ευαίσθητες στις μοναδικές εμπειρίες των ομάδων στόχων.

β. Ποσοτική Ανάλυση

Τα ποσοτικά δεδομένα, όπως τα δημογραφικά στοιχεία και οι αξιολογήσεις της αποτελεσματικότητας της κατάρτισης, αναλύθηκαν στατιστικά για τη μέτρηση του αντίκτυπου και την αναγνώριση τάσεων.

4.3. Συμπεράσματα από την χρήση της πλατφόρμας εκμάθησης

Ο **Διαδικτυακός Χώρος Μάθησης του NaturalOrigins** (Online Learning Space) διαδραμάτισε καθοριστικό ρόλο στην παροχή της κατάρτισης. Τα βασικά ευρήματα από τη χρήση του περιλαμβάνουν:

- Βελτιωμένη Προσβασιμότητα

Η ευελιξία της πλατφόρμας επέτρεψε στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με την κατάρτιση με τον δικό τους ρυθμό, διευκολύνοντας τα απρόβλεπτα προγράμματα των νέων μεταναστών.

- Διαδραστική Συμμετοχή

Τα πολυμέσα και τα κουίζ ενίσχυσαν τη συμμετοχή και τη βιωματική μάθηση, αυξάνοντας την απορρόφηση και την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.

- Προκλήσεις σχετικά με την Ψηφιακή Εγγραμματοσύνη

Ορισμένοι συμμετέχοντες αντιμετώπισαν δυσκολίες στην πλοήγηση στην πλατφόρμα λόγω περιορισμένων ψηφιακών δεξιοτήτων, γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη για προπαρασκευαστική εκπαίδευση ψηφιακής εγγραμματοσύνης.

4.4. Χρήση των δεδομένων στην σύνταξη των συστάσεων πολιτικής



Τα δεδομένα που συλλέχθηκαν οδήγησαν στην ανάπτυξη συστάσεων πολιτικής βασισμένων σε αποδεικτικά στοιχεία μέσω των ακόλουθων βημάτων:

- Σύνθεση Ποιοτικών και Ποσοτικών Ευρημάτων

Ο συνδυασμός στατιστικών ανατροφοδοτήσεων με ποιοτικές μαρτυρίες προσέφερε μια ολοκληρωμένη κατανόηση του αντίκτυπου του έργου. Αυτή η προσέγγιση επέτρεψε την αντιμετώπιση πολλαπλών διαστάσεων των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες.

- Αναγνώριση Βέλτιστων Πρακτικών

Επιτυχημένες πρακτικές, όπως οι συνεργασίες με εμπορικά επιμελητήρια και ΜΚΟ, αναγνωρίστηκαν ως πρότυπα προς αναπαραγωγή, ενισχύοντας τη βιωσιμότητα και την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

- Συγκριτική Ανάλυση Μεταξύ των Χωρών του Έργου

Οι συστάσεις πολιτικής επέτρεψαν μια διασυνοριακή ανάλυση, διασφαλίζοντας ότι οι συστάσεις αντιμετώπισαν τόσο κοινές προκλήσεις όσο και τις ειδικές ανάγκες κάθε περιοχής. Αυτή η προσέγγιση ενίσχυσε την προσαρμοστικότητα και τη δυνατότητα εφαρμογής των συστάσεων.

4.5. Ερευνητικά Όρια

Αν και η μεθοδολογία ήταν ισχυρή, είναι σημαντικό να αναγνωριστούν ορισμένοι περιορισμοί:

- Περιφερειακή Ποικιλομορφία

Οι διαφορετικές κοινωνικοοικονομικές συνθήκες και τα μεταναστευτικά πρότυπα στις χώρες του έργου δημιούργησαν προκλήσεις στην ανάπτυξη συστάσεων που να εφαρμόζονται καθολικά. Για να αντιμετωπιστούν αυτές οι διαφορές, σχεδιάστηκαν ευέλικτες συστάσεις που μπορούν να προσαρμοστούν σε τοπικές ανάγκες και συνθήκες.

- Πρόσβαση και Ψηφιακή Εγγραμματοσύνη

Οι προκλήσεις στην πρόσβαση σε ψηφιακά μέσα και στην ψηφιακή εγγραμματοσύνη ανέδειξαν την ανάγκη για βασική εκπαίδευση δεξιοτήτων και ευρύτερη πρόσβαση στην τεχνολογία. Αυτές οι πτυχές θα πρέπει να αποτελέσουν προτεραιότητα για μελλοντικές πρωτοβουλίες.



5. Βασικά ευρήματα κατά την υλοποίηση του έργου (Ανάλυση χωρών)

5.1. Ισπανία

Το Έργο "Natural Origins" στην Ισπανία: Εκπαίδευση και Υποστήριξη Μεταναστών στον Τομέα των Φυσικών Προϊόντων

Το έργο "Natural Origins" στην Ισπανία εστίασε στην πρακτική εκπαίδευση και τη βιωματική μάθηση για να υποστηρίξει τους μετανάστες συμμετέχοντες στην εξερεύνηση της επιχειρηματικότητας στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Αυτή η ενότητα περιγράφει τα εργαλεία και τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιήθηκαν, τα εμπόδια που αντιμετωπίστηκαν, τα διδάγματα που αντλήθηκαν και τις προτάσεις για μελλοντικές πρωτοβουλίες.

Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση

Η ισπανική ομάδα χρησιμοποίησε μια ποικιλία εργαλείων για να ενισχύσει τη μάθηση και τη συμμετοχή:

- **Εργαλεία Παρουσίασης:** Ένας προβολέας και οθόνη χρησιμοποιήθηκαν για την παρουσίαση πληροφοριών σχετικά με το έργο, όπως ο ιστότοπος και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, παρέχοντας στους συμμετέχοντες κατανόηση του ευρύτερου πλαισίου της πρωτοβουλίας.
- **Έντυπο Υλικό:** Διανεμήθηκαν φυσικά αντίγραφα του εγχειριδίου των εκπαιδευτών, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να παρακολουθούν το περιεχόμενο σε απτή μορφή.
- **Δείγματα Φυσικών Προϊόντων:** Οι συμμετέχοντες αλληλεπίδρασαν με τοπικά φυσικά προϊόντα, όπως φυσικές βαφές, αρωματικά κεριά, υγιεινά γλυκά και βιολογικό κρασί. Αυτά τα δείγματα παρείχαν πρακτική κατανόηση της ποιότητας και της εμπορικής δυναμικής των προϊόντων. Επίσης, παρουσιάστηκαν επιτυχημένες ιστορίες τοπικών επιχειρηματιών.

Η ανατροφοδότηση έδειξε ότι αυτά τα εργαλεία ενίσχυσαν αποτελεσματικά την κατανόηση και τη συμμετοχή κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Η προσέγγιση κατάρτισης προσαρμόστηκε στα ποικίλα προφίλ των συμμετεχόντων, εστιάζοντας σε:

- **Προσαρμόσιμα Εργαστήρια:** Το περιεχόμενο προσαρμόστηκε για να ανταποκριθεί σε διαφορετικά επίπεδα γλωσσικών δεξιοτήτων και επιχειρηματικών ενδιαφερόντων, εξασφαλίζοντας την ένταξη.
- **Βιωματική Μάθηση:** Πρακτικές και οπτικές ασκήσεις, συμπεριλαμβανομένων παιχνιδιών ρόλων, ενεργοποίησαν τους συμμετέχοντες και ενίσχυσαν τη διαδραστική μάθηση.



- **Σύνδεση με την Πραγματικότητα:** Εστιάζοντας στην επιχειρηματικότητα στον τομέα των φυσικών προϊόντων, η μεθοδολογία συνέδεσε τη θεωρητική γνώση με πρακτικές εφαρμογές, καθιστώντας την εκπαίδευση ελκυστική και ουσιαστική.

Η προσαρμόσιμη αυτή προσέγγιση απέδωσε, ενισχύοντας τη συμμετοχή και διασφαλίζοντας ότι το περιεχόμενο ήταν σχετικό και προσβάσιμο.

Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα

Το κύριο πρόβλημα ήταν ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων που απευθύνονταν σε ένα ευρύ φάσμα προφίλ συμμετεχόντων, περιλαμβάνοντας διαφορετικά υπόβαθρα, επίπεδα δεξιοτήτων και ενδιαφέροντα. Παρά αυτές τις προκλήσεις, οι συμμετέχοντες παρέμειναν αφοσιωμένοι, ελαχιστοποιώντας σημαντικά εμπόδια στη συμμετοχή.

Κάλυψη Αναγκών της Ομάδας Στόχου

Πολλοί συμμετέχοντες στην αρχή δεν είχαν κίνητρο ή δεν θεωρούσαν τον εαυτό τους ως δυνητικούς επιχειρηματίες. Τα εργαστήρια αντιμετώπισαν αυτή την πρόκληση:

- Παρέχοντας επιτυχημένες ιστορίες τοπικών επιχειρηματιών.
- Προσφέροντας βιωματικές δραστηριότητες που ανέδειξαν τις δυνατότητες του τομέα φυσικών προϊόντων.
- Παρέχοντας προσιτό και σχετικό περιεχόμενο που ενθάρρυνε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν επιχειρηματικές ευκαιρίες.

Αυτές οι στρατηγικές κατάφεραν να ενισχύσουν το ενδιαφέρον και την κινητοποίηση των συμμετεχόντων.

Όραμα της Ομάδας Στόχου για την Επιχειρηματικότητα

Οι συμμετέχοντες τόνισαν προκλήσεις στην επιχειρηματικότητα στην Ισπανία, όπως:

- **Κανονιστική Πολυπλοκότητα:** Η νομική και κανονιστική δομή για τις επιχειρήσεις στην Ισπανία θεωρήθηκε περίπλοκη, με σημαντικές διαφοροποιήσεις μεταξύ των Αυτόνομων Κοινοτήτων.
- **Προτεινόμενες Λύσεις:** Η ίδρυση ειδικών δημόσιων υπηρεσιών για την καθοδήγηση μεταναστών επιχειρηματιών στις νομικές απαιτήσεις και την παροχή πόρων συμμόρφωσης.

Προηγούμενη Γνώση για Φυσικά Προϊόντα

Υπήρχαν διαφορές στη γνώση για τα φυσικά προϊόντα:



- Οι εκπαιδευτές είχαν μέτρια γνώση του τομέα, ενώ οι συμμετέχοντες, ειδικά οι νέοι, είχαν περιορισμένη κατανόηση.
- Το περιεχόμενο των εργαστηρίων προσαρμόστηκε για να καλύψει αυτές τις διαφορές, εξασφαλίζοντας μια προσιτή εισαγωγή στον κλάδο των φυσικών προϊόντων.

Συνεργασία με Τρίτους

Οι εξωτερικές συνεργασίες έπαιξαν κρίσιμο ρόλο στην επιτυχία του προγράμματος κατάρτισης:

- **Υποστήριξη από Τοπικούς Οργανισμούς:** Οργανισμοί όπως το Fundación Caja Granada, το Hotel Gar Anat και το δευτεροβάθμιο σχολείο IES Cartuja παρείχαν χώρους εκπαίδευσης και υλικοτεχνική υποστήριξη.
- **Συνεισφορές από Επιχειρηματίες:** Τοπικοί επιχειρηματίες μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους και προσέφεραν πρακτικές γνώσεις, εμπνέοντας τους συμμετέχοντες και εμπλουτίζοντας το περιεχόμενο του προγράμματος.

Αυτές οι συνεργασίες ενίσχυσαν την πληρότητα και τη συνάφεια της εκπαίδευσης.

Ανατροφοδότηση από Συμμετέχοντες και Συνεργάτες

Η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές ήταν εξαιρετικά θετική:

- Οι συμμετέχοντες εκτίμησαν την οργάνωση, το περιεχόμενο, τις πρακτικές δραστηριότητες και τις πραγματικές εφαρμογές των εργαστηρίων.
- **Προτάσεις για Βελτίωση:** Περιλάμβαναν την επέκταση των εκπαιδευτικών υλικών και πόρων, όπως πρόσθετες πληροφορίες για τον ισπανικό εκπαιδευτικό χώρο.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

Με βάση τις εμπειρίες στην Ισπανία, προτείνονται οι ακόλουθες συστάσεις για μελλοντικά προγράμματα κατάρτισης:

1. **Συνεργασία με Δευτεροβάθμια Σχολεία:** Συνεργασία με σχολεία σε περιοχές με σημαντικούς μεταναστευτικούς πληθυσμούς για την αύξηση της συμμετοχής.
2. **Επέκταση Εκπαιδευτικών Πόρων:** Παροχή πρόσθετων υλικών και πόρων για την περαιτέρω διερεύνηση της επιχειρηματικότητας από τους συμμετέχοντες.
3. **Απλοποίηση Κανονιστικής Πλοήγησης:** Υποστήριξη της ίδρυσης δημόσιων υπηρεσιών καθοδήγησης για μεταναστευτικούς επιχειρηματίες.

Αξιοποιώντας αυτά τα διδάγματα, τα μελλοντικά προγράμματα κατάρτισης μπορούν να υποστηρίξουν καλύτερα τους μετανάστες συμμετέχοντες στην επίτευξη επιχειρηματικής επιτυχίας.

5.2. Ιταλία

Το έργο "Natural Origins" στην Ιταλία, υπό την καθοδήγηση της EGIInA, επικεντρώθηκε στην εκπαίδευση νέων μεταναστών και μελλοντικών εκπαιδευτών στην επιχειρηματικότητα στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Με έμφαση στην παραγωγή ελαιολάδου και κρασιού, κεντρικών στοιχείων της οικονομίας της Ούμπρια, το έργο χρησιμοποίησε εξειδικευμένα εργαλεία, μεθοδολογίες και συνεργασίες για να καλύψει τις ανάγκες των συμμετεχόντων και να ξεπεράσει προκλήσεις. Ακολουθεί μια συνοπτική παρουσίαση των εργαλείων, των μεθοδολογιών, των εμποδίων που αντιμετωπίστηκαν και των προτάσεων για μελλοντικά προγράμματα.

Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση

Η ιταλική ομάδα χρησιμοποίησε έναν συνδυασμό ψηφιακών, φυσικών και διαδραστικών εργαλείων για τη διευκόλυνση της μάθησης:

- **Διαδικτυακή Πλατφόρμα Μάθησης "Natural Origins":** Παρείχε θεωρητικό περιεχόμενο για τοπικά προϊόντα, όπως το ελαιόλαδο και το κρασί Sagrantino, προσφέροντας στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα αυτορυθμιζόμενης μάθησης.
- **Ψηφιακές Παρουσιάσεις:** Εισήγαγαν ιστορικά, πολιτιστικά και εμπορικά δεδομένα των προϊόντων της Ούμπρια, προσφέροντας οπτική σαφήνεια σε σύνθετα θέματα όπως οι τάσεις της αγοράς και οι τεχνικές παραγωγής.
- **Miro Board:** Διευκόλυνε τις συνεργατικές δραστηριότητες μεταξύ εκπαιδευτών, επιτρέποντας την ανταλλαγή πόρων και τη συνεχιζόμενη συνεργασία μετά τα εργαστήρια.
- **Κιτ Ανάλυσης Αισθήσεων:** Περιλάμβαναν δείγματα ελαιολάδου και κρασιού, εξειδικευμένα ποτήρια και φύλλα αξιολόγησης γεύσης, διδάσκοντας τεχνικές ανάλυσης αισθήσεων. Οι συμμετέχοντες εφάρμοσαν αυτές τις τεχνικές σε πρακτικές συνεδρίες, μαθαίνοντας να αξιολογούν την ποιότητα μέσω της οσμής, της γεύσης και της όρασης.

Αυτά τα εργαλεία συνδύασαν αποτελεσματικά τη θεωρητική και πρακτική μάθηση, με τους συμμετέχοντες να εκτιμούν ιδιαίτερα τα βιωματικά στοιχεία.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Η εκπαίδευση ακολούθησε μια υβριδική μεθοδολογία, συνδυάζοντας διαδικτυακά και δια ζώσης εργαστήρια για να ανταποκριθεί στις ανάγκες ενήλικων εκπαιδευόμενων. Βασικά στοιχεία περιλάμβαναν:

- **Βιωματική Μάθηση:** Πρακτικές συνεδρίες, όπως εργαστήρια ανάλυσης αισθήσεων, επέτρεψαν στους συμμετέχοντες να εμπλακούν άμεσα με προϊόντα, αναπτύσσοντας κρίσιμες δεξιότητες αξιολόγησης ποιότητας.
- **Πολιτιστική και Ιστορική Πλαισίωση:** Θεωρητικές συνεδρίες ανέδειξαν τις πολιτιστικές και ιστορικές ρίζες των προϊόντων της Ούμπρια, ενισχύοντας τη σύνδεση και τη συμμετοχή των συμμετεχόντων.



- **Διαδραστικές Τεχνικές:** Συζητήσεις ομάδων, παιχνίδια ρόλων και συνεργατικές ασκήσεις εξασφάλισαν ενεργή συμμετοχή, βελτιώνοντας τόσο την κατανόηση όσο και τη δέσμευση.

Η προσέγγιση αυτή ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματική στην ισορροπία μεταξύ θεωρητικής γνώσης και πρακτικής εφαρμογής.

Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα

Η ομάδα αντιμετώπισε αρκετές προκλήσεις κατά την υλοποίηση:

- **Γλωσσικά Εμπόδια:** Πολλοί νέοι μετανάστες είχαν περιορισμένη γνώση της ιταλικής ή της αγγλικής. Αυτό αντιμετωπίστηκε με τη χρήση γλωσσικών διαμεσολαβητών, απλοποιημένης γλώσσας και οπτικών βοηθημάτων.
- **Περιορισμένη Πρόσβαση σε Ψηφιακούς Πόρους:** Ορισμένοι συμμετέχοντες δεν είχαν πρόσβαση σε υπολογιστές, γεγονός που οδήγησε στη χρήση smartphones και έντυπου υλικού. Αυτό διασφάλισε τη συνέχεια, αλλά ανέδειξε την ανάγκη για μεγαλύτερη πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους.
- **Πολιτισμικές Αντιλήψεις για τις Αισθήσεις:** Διαφορές στον τρόπο με τον οποίο οι συμμετέχοντες ερμήνευαν γεύσεις (π.χ. "πικρό" ή "έντονο") επηρέασαν την αξιολόγηση των αισθήσεων. Οι εκπαιδευτές αντιμετώπισαν αυτό το ζήτημα μέσω συζητήσεων, εμπλουτίζοντας την κατανόηση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας.

Κάλυψη Αναγκών της Ομάδας Στόχου

Η εκπαίδευση κάλυψε διάφορες βασικές ανάγκες, όπως εντοπίστηκαν μέσω ανατροφοδότησης:

- **Βιωματική Μάθηση:** Πρακτικές δραστηριότητες συμπλήρωσαν τη θεωρητική γνώση, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ουσιαστικές δεξιότητες ανάλυσης και επιχειρηματικού σχεδιασμού.
- **Εξατομικευμένη Υποστήριξη:** Η καθοδήγηση και η γλωσσική υποστήριξη γεφύρωσαν τα κενά επικοινωνίας και κατανόησης, προσαρμοζόμενες στα ποικίλα κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα των συμμετεχόντων.
- **Πολιτισμική Ευαισθησία:** Διαδραστικές και περιεκτικές προσεγγίσεις διασφάλισαν ότι η εκπαίδευση ήταν σχετική με τις εμπειρίες και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Οι συμμετέχοντες τόνισαν τη σημασία της ύπαρξης εκπαιδευτικών υλικών σε πολλές γλώσσες για την ενίσχυση της προσβασιμότητας.

Συνεργασίες με Τρίτους

Η επιτυχία του έργου ενισχύθηκε από συνεργασίες με τοπικούς οργανισμούς:



- **Associazione Italiana Conoscere l'Olio d'Oliva** και **La Strada del Sagrantino**: Παρείχαν εξειδίκευση στην παραγωγή ελαιολάδου και κρασιού, εμπλουτίζοντας την εκπαίδευση με εξειδικευμένη γνώση.
- **Caritas** και **Informagiovani Foligno**: Διευκόλυναν την πρόσβαση σε μεταναστευτικές κοινότητες και παρείχαν υλικοτεχνική υποστήριξη.

Αυτές οι συνεργασίες διεύρυναν την εμβέλεια και τη συνάφεια του προγράμματος, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες έλαβαν ολοκληρωμένη υποστήριξη.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

Με βάση την εφαρμογή στην Ιταλία, προτείνονται οι ακόλουθες συστάσεις για τη βελτίωση μελλοντικών προγραμμάτων κατάρτισης:

1. **Προσαρμοσμένες Διαδρομές Μάθησης**: Σχεδιασμός ευέλικτων προγραμμάτων κατάρτισης για την κάλυψη ποικίλων εκπαιδευτικών υπόβαθρων και επιπέδων δεξιοτήτων.
2. **Υποστήριξη Γλώσσας και Επικοινωνίας**: Παροχή πολύγλωσσων πόρων και εργαλείων επικοινωνίας για την κάλυψη γλωσσικών κενών.
3. **Ευκαιρίες Καθοδήγησης και Συνεργατικής Μάθησης**: Δημιουργία δικτύων καθοδήγησης και συνεργατικών πλατφορμών για τη στήριξη μεταναστευτικών επιχειρηματιών.
4. **Συνεργασίες με Τοπικές Επιχειρήσεις**: Ενίσχυση συνεργασιών με επιχειρήσεις για την παροχή πρακτικής εκπαίδευσης και πραγματικών γνώσεων.
5. **Χρηματοοικονομική Εγγαμματοσύνη και Μικροχρηματοδότηση**: Ενσωμάτωση εκπαίδευσης στη χρηματοοικονομική εγγαμματοσύνη και βελτίωση της πρόσβασης σε χρηματοδοτικά εργαλεία για μετανάστες.

5.3. Κύπρος

Το έργο "Natural Origins" στην Κύπρο, που υλοποιήθηκε από την DOUMAG Ltd., παρέχει πολύτιμες πληροφορίες για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες προώθησης της επιχειρηματικότητας μεταξύ νέων μεταναστών. Προσαρμοσμένες στις γλωσσικές και εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων, οι συνεδρίες κατάρτισης τόνισαν την προσβασιμότητα και την ευελιξία. Αυτή η ενότητα παρουσιάζει τα εργαλεία και τις μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν, τα εμπόδια που αντιμετωπίστηκαν και τις συστάσεις που προέκυψαν από την εφαρμογή στην Κύπρο.

Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση

Η DOUMAG Ltd. χρησιμοποίησε έναν συνδυασμό ψηφιακών και έντυπων πόρων για να διασφαλίσει την προσβασιμότητα στους συμμετέχοντες με διαφορετικά επίπεδα εξοικείωσης με την τεχνολογία. Αναγνωρίζοντας τη γλωσσική ποικιλομορφία των νέων μεταναστών, η εκπαίδευση ενσωμάτωσε διαδικτυακά υλικά στα αραβικά και τα σομαλικά, που ήταν οι κύριες γλώσσες των περισσότερων συμμετεχόντων. Οι μεταφραστές έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στη διευκόλυνση της κατανόησης του περιεχομένου, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν αποτελεσματικά.



Οπτικά βοηθήματα, όπως βίντεο στο YouTube και παρουσιάσεις PowerPoint, χρησιμοποιήθηκαν για την παροχή πληροφοριών με ελκυστικό και κατανοητό τρόπο. Ένα αξιολογημένο εργαλείο στις συνεδρίες κατάρτισης ήταν το Business Model Canvas, το οποίο παρουσιάστηκε για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να χαρτογραφήσουν και να σχεδιάσουν οπτικά τις επιχειρηματικές τους ιδέες. Το εργαλείο αυτό δόθηκε σε έντυπη μορφή, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι συμμετέχοντες μπορούσαν να το χρησιμοποιήσουν ανεξάρτητα από το επίπεδο ψηφιακής τους εξοικείωσης.

Για τις συνεδρίες που απευθύνονταν σε ενήλικες εκπαιδευτές και δασκάλους, χρησιμοποιήθηκαν εξ ολοκλήρου διαδικτυακοί πόροι, όπως παρουσιάσεις PowerPoint και εκπαιδευτικά υλικά, για να επικοινωνηθούν οι στόχοι και οι προσεγγίσεις του έργου. Αυτό διασφάλισε ότι οι εκπαιδευτικοί μπορούσαν να μεταδώσουν αποτελεσματικά το περιεχόμενο στους μετανάστες μαθητές τους.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία κατάρτισης επικεντρώθηκε στη συνεργατική μάθηση και τη συνεργασία, αναγνωρίζοντας ότι οι διαδραστικές προσεγγίσεις είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικές για τους νέους μετανάστες. Οι συνεδρίες αναπτύχθηκαν σε συνεργασία με μεταφραστές και φροντιστές από τον ΔΟΜ Κύπρου για να ευθυγραμμιστούν με τις συγκεκριμένες ανάγκες των συμμετεχόντων. Συνεργατικές, προσανατολισμένες σε δραστηριότητες μέθοδοι αποτέλεσαν τον πυρήνα της εκπαίδευσης, διατηρώντας τους συμμετέχοντες αφοσιωμένους και ενισχύοντας την ομαδική εργασία.

Ομαδικές εργασίες, όπως ο καταιγισμός ιδεών για επιχειρηματικές ιδέες και η συμπλήρωση του Business Model Canvas, βοήθησαν στη διατήρηση του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων και παρείχαν πρακτικές εφαρμογές θεωρητικών εννοιών. Οι εκπαιδευτές παρατήρησαν ότι αυτή η διαδραστική προσέγγιση συνέβαλε θετικά στην εκπαιδευτική εμπειρία. Ωστόσο, σημείωσαν επίσης ότι ορισμένοι συμμετέχοντες δυσκολεύτηκαν να παραμείνουν αφοσιωμένοι, γεγονός που ανέδειξε την ανάγκη για πιο συμπεριληπτική δομή δραστηριοτήτων στις μελλοντικές συνεδρίες.

Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα

Κατά τη διάρκεια των συνεδριών κατάρτισης προέκυψαν αρκετές προκλήσεις, όπως η απόσπαση της προσοχής των συμμετεχόντων και τα γλωσσικά εμπόδια. Η πολυγλωσσική φύση των συνεδριών, που διεξάγονταν στα αραβικά και τα σομαλικά, αύξησε τη διάρκειά τους και προκάλεσε κόπωση στους συμμετέχοντες. Οι εκπαιδευτές αναγνώρισαν αυτό το ζήτημα ως κρίσιμο και πρότειναν τη δημιουργία μικρότερων, γλωσσικά ομοιογενών ομάδων για τη βελτίωση της εστίασης και την απλούστευση των δραστηριοτήτων.

Ένα άλλο εμπόδιο ήταν η περιορισμένη κινητοποίηση και δέσμευση ορισμένων συμμετεχόντων, που αποδόθηκε στις ασταθείς κοινωνικές και οικονομικές τους συνθήκες. Οι εκπαιδευτές προσαρμόστηκαν εισάγοντας πολυμέσα και απλουστεύοντας τη γλώσσα της διδασκαλίας, αλλά οι συστημικοί περιορισμοί, όπως ο περιορισμένος χρόνος και οι διαθέσιμοι πόροι στα συμβατικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, συνέχισαν να δυσκολεύουν την πρόοδο.



Ανάγκες της Ομάδας Στόχου και Πώς Καλύφθηκαν

Η κατάρτιση ανέδειξε βασικές ανάγκες μεταξύ των νεαρών μεταναστών, ιδιαίτερα όσον αφορά τη δέσμευση, την υποστήριξη γλώσσας και την πρόσβαση σε επιχειρηματικούς πόρους. Οι συμμετέχοντες συχνά δυσκολεύονταν με παραδοσιακές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, απαιτώντας πολυμέσα και βιωματικές μεθόδους για να διατηρήσουν το ενδιαφέρον τους. Οι εκπαιδευτές αντιμετώπισαν αυτό το ζήτημα εισάγοντας ακουστικά και οπτικά υλικά, τα οποία βοήθησαν στη διατήρηση του ενδιαφέροντος και υποστήριξαν διάφορα μαθησιακά στυλ.

Τα γλωσσικά εμπόδια παρέμειναν ένα σημαντικό πρόβλημα, καθώς πολλοί συμμετέχοντες δεν είχαν επάρκεια στη γλώσσα της χώρας υποδοχής ή στα αγγλικά. Οι μεταφραστές και τα απλουστευμένα εκπαιδευτικά υλικά βοήθησαν στην άμβλυνση αυτής της πρόκλησης, αλλά οι εκπαιδευτές τόνισαν την ανάγκη για επιπλέον γλωσσική εκπαίδευση προσαρμοσμένη στην επιχειρηματικότητα. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν επίσης έντονη ανάγκη για οικονομική και υλικοτεχνική υποστήριξη, καθώς και για καλύτερη πληροφόρηση σχετικά με τους διαθέσιμους επιχειρηματικούς πόρους.

Όραμα της Ομάδας Στόχου για την Επιχειρηματικότητα

Οι νέοι μετανάστες στην Κύπρο αντιλήφθηκαν την επιχειρηματικότητα ως μια πιθανή διέξοδο προς την οικονομική ανεξαρτησία, αλλά εξέφρασαν ανησυχίες για την οικονομική αστάθεια και την έλλειψη βασικών επιχειρηματικών γνώσεων. Πολλοί συμμετέχοντες δεν γνώριζαν για την ύπαρξη θερμοκοιτίδων επιχειρήσεων ή συστημάτων υποστήριξης που θα μπορούσαν να τους βοηθήσουν στην έναρξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Οι εκπαιδευτές παρουσίασαν αυτούς τους πόρους κατά τη διάρκεια των συνεδριών, εξηγώντας τα κριτήρια επιλεξιμότητας και παρέχοντας καθοδήγηση σχετικά με την πρόσβαση σε αυτούς.

Οι συμμετέχοντες τόνισαν την ανάγκη για συνεχή υποστήριξη που θα γεφυρώσει το κενό μεταξύ της εκπαίδευσης και της πραγματικής ίδρυσης επιχειρήσεων. Φροντιστές και εκπαιδευτές πρότειναν την παροχή πρόσθετης καθοδήγησης και πρακτικής βοήθειας, ώστε να διευκολυνθεί η πλοήγηση των μεταναστών στη σύνθετη διαδικασία της ίδρυσης και διαχείρισης μιας επιχείρησης.

Προηγούμενη Γνώση για Φυσικά Προϊόντα

Οι συμμετέχοντες παρουσίασαν ισχυρή βάση γνώσεων σχετικά με τα φυσικά προϊόντα και τη γεωργία, συχνά αντλώντας από τις εμπειρίες τους στις χώρες καταγωγής τους. Πολλοί είχαν εργαστεί σε μικρές φάρμες ή ασχολούνταν με την καλλιέργεια φρούτων, γεγονός που τους παρείχε πολύτιμες γνώσεις για τις δυνατότητες του τομέα φυσικών προϊόντων.

Αυτή η προηγούμενη γνώση διευκόλυνε τη συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο, το οποίο επικεντρώθηκε στη σύλληψη επιχειρηματικών ιδεών στον συγκεκριμένο τομέα. Οι εκπαιδευτές παρατήρησαν ότι η εξοικείωση με τη γεωργία ενίσχυσε τον ενθουσιασμό και την κατανόηση των συμμετεχόντων για τις επιχειρηματικές ευκαιρίες στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Η πρακτική εμπειρία σε καλλιέργειες και διαχείριση γης επέτρεψε στους συμμετέχοντες να συνδέσουν την προσωπική τους τεχνογνωσία με τις έννοιες που εισήχθησαν στις εκπαιδευτικές συνεδρίες.



Συνεργασία με Τρίτους

Η συνεργασία με τοπικούς οργανισμούς διαδραμάτισε κρίσιμο ρόλο στην επιτυχία του προγράμματος. Συγκεκριμένα, οι συνεργασίες με τον **ΔΟΜ Κύπρου** και την **Τεχνική Σχολή Πάφου** παρείχαν πρόσβαση στους συμμετέχοντες και υποστήριξη σε επίπεδο υποδομών. Οι πληροφορίες που παρείχε ο ΔΟΜ Κύπρου σχετικά με τις ανάγκες της ομάδας στόχου συνέβαλαν στο σχεδιασμό της εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας ότι οι συνεδρίες ήταν σχετικές και αποτελεσματικές.

Αυτές οι συνεργασίες διευκόλυναν μια προσαρμοσμένη προσέγγιση, με τις προπαρασκευαστικές συζητήσεις να επιτρέπουν στους εκπαιδευτές να προσαρμόσουν το πρόγραμμα στις ειδικές ανάγκες κάθε ομάδας. Τα τοπικά σχολεία και οι ΜΚΟ συνέβαλαν με πόρους και υποστήριξη, ενισχύοντας τον συνολικό αντίκτυπο του προγράμματος και δημιουργώντας μια βάση για μελλοντική συνεργασία.

Ανατροφοδότηση από Εταίρους για τις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Η ανατροφοδότηση από εκπαιδευτές, φροντιστές και συμμετέχοντες ανέδειξε τη σημασία της προπαρασκευαστικής εργασίας για την εξασφάλιση επιτυχημένων αποτελεσμάτων. Εκπαιδευτικοί και φροντιστές τόνισαν την αξία των προκαταρκτικών συζητήσεων για την ευθυγράμμιση του προγράμματος με τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Επιπλέον, πρότειναν:

- **Μικρότερες Ομάδες:** Η διατήρηση του μεγέθους της ομάδας κάτω από 15 άτομα, ώστε να ελαχιστοποιούνται οι περισπασμοί και να ενισχύεται η εμπλοκή.
- **Εισαγωγικές Ενότητες:** Ενσωμάτωση περισσότερων βασικών εισαγωγικών ανασκοπήσεων στην αρχή κάθε συνεδρίας, καθώς ορισμένοι συμμετέχοντες δεν είχαν εξοικείωση με βασική επιχειρηματική ορολογία.

Αυτή η ανατροφοδότηση υπογράμμισε την ανάγκη για δομημένα και προσβάσιμα προγράμματα κατάρτισης προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μεταναστών.

Συμπεράσματα και Συστάσεις

Οι εμπειρίες από την Κύπρο ανέδειξαν την κρίσιμη ανάγκη για επίσημα προγράμματα εκπαίδευσης επιχειρηματικότητας για μετανάστες και πρόσφυγες. Η **DOUMAG Ltd.** προτείνει τη δημιουργία δομημένων μαθημάτων που θα παρέχουν πρακτικές γνώσεις επιχειρηματικότητας και πληροφόρηση για τις τοπικές αγορές. Οι χρηματοδοτικοί μηχανισμοί υποστήριξης, όπως στοχευμένα δάνεια και επιδοτήσεις, είναι απαραίτητοι για να μπορέσουν οι μετανάστες να επιδιώξουν επιχειρηματικές ευκαιρίες.

Επιπλέον, η κυπριακή κυβέρνηση θα πρέπει να εξετάσει τη σύναψη συνεργασιών με τράπεζες και ΜΚΟ για τη δημιουργία προσιτών ευκαιριών ενοικίασης γης και επιχειρηματικής ανάπτυξης για μετανάστες. Η συνολική υποστήριξη, που καλύπτει νομικές, οικονομικές και πρακτικές πτυχές της ίδρυσης επιχειρήσεων, είναι απαραίτητη για την προώθηση της βιώσιμης επιχειρηματικής επιτυχίας στις μεταναστευτικές κοινότητες της Κύπρου.

5.4. Ελλάδα

Το έργο "Natural Origins" στην Ελλάδα, που υλοποιήθηκε από την **MD Brainnovation**, στόχευε στην ενδυνάμωση νέων μεταναστών μέσω εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Σχεδιασμένο ώστε να ανταποκρίνεται στα ποικίλα υπόβαθρα και επίπεδα δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, το πρόγραμμα χρησιμοποίησε πρακτικά εργαλεία και περιεκτικές μεθοδολογίες για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της συμμετοχής. Αυτή η ενότητα περιγράφει τα εργαλεία και τις μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν, τα εμπόδια που αντιμετωπίστηκαν, καθώς και τα βασικά διδάγματα που αντλήθηκαν κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών συνεδριών.

Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση

Η **MD Brainnovation** χρησιμοποίησε έναν συνδυασμό ψηφιακών και διαδραστικών πόρων για να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων. Οι παρουσιάσεις PowerPoint χρησιμοποιήθηκαν εκτενώς για την παροχή δομημένου, οπτικά ελκυστικού περιεχομένου που απλοποίησε τις επιχειρηματικές έννοιες. Αυτές οι παρουσιάσεις διασφάλισαν την προσβασιμότητα για συμμετέχοντες με διαφορετικά επίπεδα προηγούμενης γνώσης, επιτρέποντάς τους να κατανοήσουν καλύτερα βασικές επιχειρηματικές στρατηγικές. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνθηκαν να χρησιμοποιήσουν PowerPoint για τις δικές τους παρουσιάσεις, προωθώντας την εξοικείωση με την τεχνολογία και την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας.

Για την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της ψηφιακής εγγραμματοσύνης, εισήχθησαν γενετικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, όπως το **ChatGPT** και το **Lumen5**. Αυτά τα εργαλεία επέτρεψαν στους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν καινοτόμους τρόπους δημιουργίας περιεχομένου και βελτίωσης των διαδικασιών επικοινωνίας. Παρόλο που αυτά τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης έγιναν δεκτά με ενθουσιασμό και αποδείχθηκαν αποτελεσματικά, το εργαλείο online συνεργασίας **Miro** προκάλεσε δυσκολίες λόγω περιορισμένων ψηφιακών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων. Ενώ το Miro εισήχθη για να ενθαρρύνει την ομαδική εργασία και τη διαδραστική μάθηση, ορισμένοι συμμετέχοντες δυσκολεύτηκαν να το χρησιμοποιήσουν πλήρως. Αυτό ανέδειξε την ανάγκη για βασική εκπαίδευση στις ψηφιακές δεξιότητες, η οποία θα μπορούσε να ενσωματωθεί σε μελλοντικά προγράμματα για την αποτελεσματική αξιοποίηση αυτών των εργαλείων.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ακολούθησε μια προσέγγιση με επίκεντρο τους συμμετέχοντες, αναγνωρίζοντας τη γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία της ομάδας-στόχου. Η ομαδική μάθηση αποτέλεσε ακρογωνιαίιο λίθο της μεθοδολογίας, με ομάδες που περιλάμβαναν συμμετέχοντες, μεταφραστές, εκπαιδευτές και εκπροσώπους από το Επιμελητήριο Κορινθίας. Αυτό το συνεργατικό μοντέλο δημιούργησε ένα περιεκτικό περιβάλλον όπου οι συμμετέχοντες μπορούσαν να μοιράζονται



ιδέες και να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον. Επιπλέον, έδωσε χώρο στους μεταφραστές να γεφυρώσουν τα γλωσσικά κενά, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι συμμετέχοντες μπορούσαν να αλληλεπιδράσουν με το εκπαιδευτικό υλικό.

Η αφήγηση ιστοριών αποτέλεσε ένα ακόμη κεντρικό στοιχείο της εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα παρουσίασε ιστορίες επιτυχίας μεταναστών επιχειρηματιών, όπως του Σύριου σεφ Taher Jasmati, του οποίου το ταξίδι από την αντιξοότητα στην επιχειρηματική επιτυχία ενέπνευσε τους συμμετέχοντες. Αυτά τα παραδείγματα πραγματικής ζωής βοήθησαν τους συμμετέχοντες να οραματιστούν τις δικές τους επιχειρηματικές διαδρομές, παρά τις πιθανές δυσκολίες. Επιπλέον, οι εκπαιδευτές χρησιμοποίησαν ζωντανές παρουσιάσεις και βίντεο για να υποστηρίξουν τη βιωματική μάθηση, παρέχοντας σχετικές και πρακτικές εφαρμογές. Αυτός ο συνδυασμός θεωρητικών και βιωματικών μεθόδων μάθησης αποδείχθηκε εξαιρετικά αποτελεσματικός στη διατήρηση του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων και στην εμβάθυνση της κατανόησής τους για την επιχειρηματικότητα.

Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα

Τα γλωσσικά εμπόδια ήταν από τις πιο σημαντικές προκλήσεις που αντιμετώπισε η εκπαιδευτική ομάδα. Πολλοί συμμετέχοντες δυσκολεύονταν να κατανοήσουν την τεχνική επιχειρηματική ορολογία, γεγονός που εμπόδιζε τη δυνατότητά τους να εμπλακούν πλήρως με το περιεχόμενο. Για την αντιμετώπιση αυτού του ζητήματος, οι μεταφράσεις παρέχονταν σε πέντε γλώσσες, ενώ δίγλωσσοι συντονιστές υποστήριζαν τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια των συνεδριών. Η συμμετοχή ενός εκπροσώπου από το Επιμελητήριο Κορινθίας γεφύρωσε περαιτέρω αυτά τα κενά, παρέχοντας πρακτικές και πραγματικές πληροφορίες για τις επιχειρηματικές έννοιες, καθιστώντας το περιεχόμενο πιο προσιτό.

Ένα άλλο εμπόδιο ήταν η περιορισμένη εξοικείωση των συμμετεχόντων με επιχειρηματικές έννοιες και ψηφιακά εργαλεία. Πολλοί συμμετέχοντες δεν είχαν προηγούμενη εμπειρία με επιχειρηματικές πρακτικές ή τις απαραίτητες δεξιότητες για να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πλατφόρμες όπως το Miro. Αυτό ανέδειξε ένα κενό ψηφιακής εγγραμματοσύνης μεταξύ της ομάδας-στόχου, το οποίο επηρέασε την ικανότητά τους να συμμετέχουν πλήρως στις ομαδικές δραστηριότητες και τη διαδικτυακή συνεργασία. Μελλοντικά προγράμματα θα μπορούσαν να αντιμετωπίσουν αυτό το ζήτημα μέσω ενσωμάτωσης εισαγωγικών συνεδριών για ψηφιακά εργαλεία και παροχής συνεχιζόμενης υποστήριξης για τους συμμετέχοντες που δεν είναι εξοικειωμένοι με την τεχνολογία.

Ανάγκες της Ομάδας Στόχου και Πώς Καλύφθηκαν

Η ανατροφοδότηση που συλλέχθηκε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης ανέδειξε αρκετές βασικές ανάγκες της ομάδας-στόχου. Η οικονομική υποστήριξη αναδείχθηκε ως κρίσιμη απαίτηση, καθώς πολλοί συμμετέχοντες αντιμετώπισαν δυσκολίες στην πρόσβαση σε πίστωση ή στη λήψη δανείων. Η έλλειψη οικονομικών πόρων αποθάρρυνε τους συμμετέχοντες από την επίλυση επιχειρηματικών πρωτοβουλιών. Επιπλέον, η πολυπλοκότητα των γραφειοκρατικών διαδικασιών στην Ελλάδα, σε συνδυασμό με την αβεβαιότητα γύρω από τη νόμιμη παραμονή και τους κανονισμούς για επιχειρήσεις, δημιούργησε πρόσθετα εμπόδια.

Για την αντιμετώπιση αυτών των αναγκών, το πρόγραμμα παρείχε βασικές νομικές πληροφορίες και διευκόλυνε τη σύνδεση με το Επιμελητήριο Κορινθίας, το οποίο πρόσφερε καθοδήγηση και πρακτικές συμβουλές. Οι συμμετέχοντες είχαν επίσης πρόσβαση σε δομημένα εκπαιδευτικά υλικά



και μια διαδικτυακή πλατφόρμα για περαιτέρω μάθηση. Αν και αυτά τα βήματα κάλυψαν ορισμένες άμεσες ανησυχίες, οι συμμετέχοντες τόνισαν την ανάγκη για πιο ολοκληρωμένη υποστήριξη, όπως κρατικές πρωτοβουλίες μικροχρηματοδότησης, ώστε η επιχειρηματικότητα να καταστεί πιο προσιτή.

Όραμα της Ομάδας Στόχου για την Επιχειρηματικότητα

Οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν τις απόψεις τους για τις μοναδικές προκλήσεις της επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα. Η δημιουργία αξιοπιστίας με χρηματοπιστωτικά ιδρύματα αποτέλεσε κοινή ανησυχία, καθώς πολλοί συμμετέχοντες δεν είχαν οικονομικό ιστορικό ή θεωρούνταν υψηλού κινδύνου λόγω της μεταναστευτικής τους ιδιότητας. Αυτό περιόριζε την πρόσβασή τους σε παραδοσιακά πιστωτικά μέσα ή δάνεια, καθιστώντας δύσκολη την εξασφάλιση του απαραίτητου κεφαλαίου για την ίδρυση μιας επιχείρησης. Επιπλέον, το πολύπλοκο νομικό και ρυθμιστικό περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων των απαιτήσεων για άδεια παραμονής, αποθάρρυνε τους συμμετέχοντες από τη δέσμευση σε επιχειρηματικές δραστηριότητες.

Κατά τη διάρκεια των συζητήσεων, οι συμμετέχοντες πρότειναν αρκετές πιθανές λύσεις, όπως κυβερνητικά υποστηριζόμενα προγράμματα μικροχρηματοδότησης ειδικά για μετανάστες και απλοποιημένες γραφειοκρατικές διαδικασίες. Αυτά τα μέτρα θεωρήθηκαν απαραίτητα για τη μείωση των οικονομικών και διοικητικών εμποδίων. Οι συμμετέχοντες πρότειναν επίσης τη δημιουργία προγραμμάτων καθοδήγησης και συνεργατικών πρωτοβουλιών, τα οποία θα μπορούσαν να στηρίξουν τους μετανάστες επιχειρηματίες στην πλοήγηση στο επιχειρηματικό περιβάλλον και στην προώθηση της συνεργασίας σε επίπεδο κοινότητας.

Προηγούμενη Γνώση για Φυσικά Προϊόντα

Οι εκπαιδευτές και οι συμμετέχοντες παρουσίασαν διαφορετικά επίπεδα εξοικείωσης με τα φυσικά προϊόντα. Οι εκπαιδευτές είχαν συχνά ισχυρό υπόβαθρο σε αγροτικές και χειροτεχνικές πρακτικές, γεγονός που τους επέτρεψε να παρέχουν εις βάθος πληροφορίες κατά τη διάρκεια των συνεδριών. Οι συμμετέχοντες, από την άλλη πλευρά, έφεραν ποικίλες εμπειρίες που διαμορφώθηκαν από τα πολιτισμικά τους υπόβαθρα, ιδιαίτερα στον τομέα των βοτάνων, της γεωργίας και των χειροποίητων προϊόντων. Αυτή η προηγούμενη γνώση εμπλούτισε τις συζητήσεις και παρείχε μια βάση για τους συμμετέχοντες να συνδέσουν νέες έννοιες με την υπάρχουσα τεχνογνωσία τους.

Αν και ορισμένοι συμμετέχοντες δυσκολεύονταν αρχικά με τις τεχνικές πτυχές της αξιολόγησης ποιότητας φυσικών προϊόντων, οι πρακτικές δραστηριότητες γεφύρωσαν αποτελεσματικά αυτά τα κενά. Οι ασκήσεις ανάλυσης αισθήσεων, για παράδειγμα, επέτρεψαν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν άμεσα με τα προϊόντα και να κατανοήσουν βασικούς δείκτες ποιότητας. Αυτές οι πρακτικές εμπειρίες όχι μόνο ενίσχυσαν τη μάθηση, αλλά αύξησαν και τον ενθουσιασμό των συμμετεχόντων για την εφαρμογή επιχειρηματικών στρατηγικών στον τομέα των φυσικών προϊόντων.

Συνεργασία με Τρίτους

Η συνεργασία με το **Επιμελητήριο Κορινθίας** ήταν καθοριστική για την επιτυχία του έργου. Το Επιμελητήριο παρείχε καθοδήγηση, πρακτικές συμβουλές και πληροφορίες για την ελληνική αγορά, βοηθώντας τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα τις τοπικές επιχειρηματικές δυναμικές. Αυτή η συνεργασία ενίσχυσε την αίσθηση ένταξης των συμμετεχόντων στην τοπική επιχειρηματική κοινότητα και την αυτοπεποίθησή τους να επιδιώξουν τους επιχειρηματικούς τους στόχους.

Επιπλέον, η συμβολή του Επιμελητηρίου επεκτάθηκε πέρα από την καθοδήγηση, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ευκαιρίες δικτύωσης και πρακτικές γνώσεις για την πρόσβαση στην αγορά. Οι εκπαιδευτές παρατήρησαν ότι αυτή η συνεργασία εμπλούτισε την εκπαιδευτική εμπειρία, συνδέοντας τις θεωρητικές έννοιες με τις εφαρμογές της πραγματικής ζωής, καθιστώντας την εκπαίδευση πιο σχετική και ουσιαστική.

Ανατροφοδότηση από Συνεργάτες για τις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Η ανατροφοδότηση από συμμετέχοντες και εκπαιδευτές ήταν εξαιρετικά θετική. Οι συμμετέχοντες εκτίμησαν την ποιότητα της εκπαίδευσης, τη χρήση μεταφρασμένων υλικών και τη φιλόξενη ατμόσφαιρα. Αυτά τα στοιχεία δημιούργησαν ένα περιεκτικό περιβάλλον, όπου οι συμμετέχοντες αισθάνονταν ενθαρρυμένοι να συμμετάσχουν και να μάθουν.

Οι εκπαιδευτές τόνισαν την αποτελεσματικότητα των αφηγήσεων ιστοριών και των τεχνικών συνεργατικής μάθησης στη διατήρηση του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων και στη διευκόλυνση της κατανόησης.

Προτάσεις για βελτίωση:

- **Οργάνωση επισκέψεων σε επιτυχημένες επιχειρήσεις μεταναστών:** Οι εκπαιδευτές πρότειναν την ενσωμάτωση επισκέψεων σε επιχειρήσεις που ανήκουν σε μετανάστες, προκειμένου να παρέχουν χειροπιαστά παραδείγματα επιτυχίας και να εμπνεύσουν τους συμμετέχοντες.
- **Διεύρυνση ευκαιριών καθοδήγησης:** Οι εκπαιδευτές πρότειναν την ενίσχυση των προγραμμάτων καθοδήγησης και την ενσωμάτωση περισσότερης εκπαίδευσης ψηφιακής εγγραμματοσύνης, ώστε να προετοιμαστούν καλύτερα οι συμμετέχοντες για τις προκλήσεις της σύγχρονης επιχειρηματικότητας.

Συμπεράσματα και Συστάσεις

Με βάση την υλοποίηση του έργου στην Ελλάδα, προέκυψαν αρκετές συστάσεις για τη βελτίωση μελλοντικών προγραμμάτων:

1. **Εισαγωγή κυβερνητικών προγραμμάτων μικροχρηματοδότησης:** Ειδικά σχεδιασμένα για μετανάστες επιχειρηματίες, τα προγράμματα αυτά μπορούν να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση των οικονομικών εμποδίων.
2. **Απλοποίηση νομικών και γραφειοκρατικών διαδικασιών:** Οι απλουστευμένες διαδικασίες για τη σύσταση επιχειρήσεων θα ενθαρρύνουν περισσότερους μετανάστες να ξεκινήσουν επιχειρηματικές δραστηριότητες.



3. **Ενίσχυση συνεργασιών με τα τοπικά Επιμελητήρια:** Η υποστήριξη από τα Επιμελητήρια μπορεί να διευκολύνει την πρόσβαση στην αγορά και την καθοδήγηση.
4. **Προσφορά προγραμμάτων ψηφιακής εγγραμματοσύνης:** Η ενσωμάτωση εκπαιδευτικών συνεδριών για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών συνεργασίας θα ενισχύσει την ικανότητα των συμμετεχόντων να συμμετέχουν πλήρως στις δραστηριότητες.
5. **Ανάπτυξη πολιτισμικά ευαίσθητων και πολύγλωσσων εκπαιδευτικών υλικών:** Η προσβασιμότητα σε υλικά που λαμβάνουν υπόψη την πολιτισμική και γλωσσική ποικιλομορφία θα διασφαλίσει ότι τα προγράμματα είναι περιεκτικά και πρακτικά.

Συστάσεις με μια ματιά:

- Εισαγωγή μικροχρηματοδοτικών πρωτοβουλιών υποστηριζόμενων από το κράτος για την αντιμετώπιση οικονομικών εμποδίων.
- Απλοποίηση γραφειοκρατικών διαδικασιών για την ίδρυση επιχειρήσεων.
- Ενίσχυση συνεργασιών με τοπικά Επιμελητήρια για την παροχή πρόσβασης στην αγορά και καθοδήγησης.
- Παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψηφιακής εγγραμματοσύνης.
- Δημιουργία πολιτισμικά ευαίσθητων και πολύγλωσσων εκπαιδευτικών υλικών.

5.5. Τουρκία

Η Υλοποίηση του Έργου "Natural Origins" στην Τουρκία

Η υλοποίηση του έργου "Natural Origins" στην Τουρκία, υπό την καθοδήγηση του KEVADER, ανέδειξε τις μοναδικές προκλήσεις και ευκαιρίες που σχετίζονται με την προώθηση της επιχειρηματικότητας μεταξύ νέων μεταναστών. Μέσα από έναν συνδυασμό προσαρμοσμένων εργαλείων, βιωματικών μεθοδολογιών μάθησης και συνεργατικών συνεργασιών, το πρόγραμμα στόχευσε να καλύψει τις ποικίλες ανάγκες των συμμετεχόντων. Αυτή η ενότητα εξετάζει τα εργαλεία και τις μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν, τα εμπόδια που αντιμετωπίστηκαν και τις βασικές συστάσεις που προέκυψαν από τις εκπαιδευτικές συνεδρίες.

Εργαλεία που Χρησιμοποιήθηκαν στην Εκπαίδευση

Το KEVADER χρησιμοποίησε έναν συνδυασμό ψηφιακών εργαλείων, φυσικών υλικών και διαδραστικών προσεγγίσεων για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας. Οι ψηφιακές πλατφόρμες διευκόλυναν την εξ αποστάσεως συμμετοχή και παρείχαν στους συμμετέχοντες πρόσβαση σε απαραίτητους πόρους, ενώ οι πρακτικές δραστηριότητες τους επέτρεψαν να εφαρμόσουν στην πράξη τις δεξιότητες που μάθαιναν. Τα διαδραστικά εργαστήρια αποδείχθηκαν ιδιαίτερα επιτυχημένα, δίνοντας στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να συνεργαστούν, να επιλύσουν προβλήματα και να ασχοληθούν ενεργά με τις επιχειρηματικές έννοιες. Παρά την αποτελεσματικότητα αυτών των εργαλείων, το πρόγραμμα αντιμετώπισε προκλήσεις με τους ψηφιακούς πόρους. Οι συμμετέχοντες με περιορισμένη εξοικείωση με την τεχνολογία δυσκολεύτηκαν να ακολουθήσουν διαδικτυακά μαθήματα και πολύπλοκες διεπαφές, γεγονός που περιορίσε τη συμμετοχή τους. Για να αντιμετωπιστεί αυτό, προτάθηκαν απλούστερα και πιο



προσβάσιμα ψηφιακά εργαλεία για μελλοντικές πρωτοβουλίες. Τα οπτικά βοηθήματα και τα έντυπα υλικά χρησιμοποιήθηκαν επίσης για τη στήριξη των συμμετεχόντων που ένιωθαν λιγότερο άνετα με την τεχνολογία, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα και τη συμμετοχικότητα.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία

Η εκπαιδευτική μεθοδολογία επικεντρώθηκε στη βιωματική μάθηση, τη συνεργασία μεταξύ ομοτίμων και τα παιχνίδια ρόλων, βοηθώντας τους συμμετέχοντες να συνδέσουν θεωρητικές έννοιες με εφαρμογές στον πραγματικό κόσμο. Μια αξιοσημείωτη δραστηριότητα ήταν η δημιουργία επιχειρηματικών πλάνων, η οποία επέτρεψε στους συμμετέχοντες να ενσωματώσουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε ένα πρακτικό πλαίσιο. Οι παραδοσιακές μέθοδοι διδασκαλίας, όπως οι διαλέξεις, αποδείχθηκαν λιγότερο αποτελεσματικές, ιδίως για συμμετέχοντες με διαφορετικά επίπεδα τυπικής εκπαίδευσης. Για να αντιμετωπιστεί αυτό, το KEVADER έδωσε έμφαση σε διαδραστικές τεχνικές, διαμορφώνοντας την εκπαίδευση με τρόπο που ενίσχυσε τη δέσμευση και τη διατήρηση της γνώσης.

Εμπόδια και Πρακτικά Προβλήματα

Κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών συνεδριών, προέκυψαν αρκετά εμπόδια, όπως οι γλωσσικές διαφορές, η περιορισμένη ψηφιακή εγγραμματοσύνη και τα διαφορετικά επίπεδα εκπαίδευσης των συμμετεχόντων. Για να μετριαστούν αυτά τα προβλήματα, το KEVADER χρησιμοποίησε δίγλωσσους πόρους και απλουστευμένα υλικά διδασκαλίας. Τα οπτικά βοηθήματα και οι πρακτικές επιδείξεις υποστήριξαν επίσης τους συμμετέχοντες με περιορισμένη γλωσσική επάρκεια. Οι διαφορετικοί ρυθμοί μάθησης των συμμετεχόντων αποτέλεσαν επίσης μια πρόκληση. Ορισμένοι συμμετέχοντες χρειάζονταν περισσότερο χρόνο και υποστήριξη για την κατανόηση σύνθετων επιχειρηματικών εννοιών, γεγονός που απαίτησε προσαρμογές στις στρατηγικές διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτές ενσωμάτωσαν εξατομικευμένες προσεγγίσεις μάθησης και παρείχαν επιπλέον υποστήριξη στους συμμετέχοντες που δυσκολεύονταν με το υλικό. Αυτές οι προσαρμογές υπογράμμισαν τη σημασία της ευελιξίας στην κάλυψη των ποικίλων αναγκών της ομάδας-στόχου.

Ανάγκες της Ομάδας Στόχου

Η ανατροφοδότηση από συμμετέχοντες και εκπαιδευτές ανέδειξε αρκετές βασικές ανάγκες, όπως η ενισχυμένη γλωσσική υποστήριξη, η πρακτική επιχειρηματική γνώση και η πρόσβαση σε τοπικά δίκτυα. Πολλοί συμμετέχοντες χρειάστηκαν βοήθεια για την κατανόηση της επιχειρηματικής ορολογίας και της πλοήγησης στους τοπικούς κανονισμούς της αγοράς. Υπήρξε επίσης μεγάλη ανάγκη για πόρους σχετικά με τον επιχειρηματικό σχεδιασμό, τη χρηματοοικονομική διαχείριση και την αλληλεπίδραση με την αγορά. Οι ευκαιρίες δικτύωσης αναδείχθηκαν ως κρίσιμο κενό. Αν και το πρόγραμμα εισήγαγε καθοδήγηση και παρείχε βασικές επιχειρηματικές γνώσεις, οι συμμετέχοντες τόνισαν την ανάγκη για συνεχή πόρους και διαρκή υποστήριξη για να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη επιχειρηματική επιτυχία. Αυτή η ανατροφοδότηση ανέδειξε τη σημασία της δομημένης, συνεχιζόμενης συμμετοχής πέρα από το αρχικό στάδιο της εκπαίδευσης.

Όραμα της Ομάδας Στόχου για την Επιχειρηματικότητα

Οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν τις απόψεις τους για τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν στην επιδίωξη της επιχειρηματικότητας στην Τουρκία. Οι οικονομικοί περιορισμοί αναδείχθηκαν ως σημαντικό



εμπόδιο, με πολλούς συμμετέχοντες να αναφέρουν δυσκολίες στην εξασφάλιση χρηματοδότησης για την εκκίνηση μιας επιχείρησης ή στην πρόσβαση σε χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Επιπλέον, η έλλειψη εξοικείωσης με τη δυναμική της τοπικής αγοράς και τα περίπλοκα ρυθμιστικά περιβάλλοντα αποθάρρυναν πολλούς μετανάστες από την έναρξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Οι προτεινόμενες λύσεις περιλάμβαναν την επέκταση των προγραμμάτων καθοδήγησης, την εισαγωγή εισαγωγικών συνεδριών για το τοπικό επιχειρηματικό περιβάλλον και την ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης σε επίπεδο κοινότητας για την ενίσχυση των επιχειρηματικών προσπαθειών. Οι συμμετέχοντες πρότειναν επίσης την εισαγωγή κυβερνητικών πρωτοβουλιών μικροχρηματοδότησης προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μεταναστών, που θα μπορούσαν να παρέχουν την απαραίτητη οικονομική υποστήριξη και να τους επιτρέψουν να ξεπεράσουν τα οικονομικά εμπόδια.

Προηγούμενη Γνώση για Φυσικά Προϊόντα

Οι συμμετέχοντες παρουσίασαν διαφορετικά επίπεδα εξοικείωσης με τα φυσικά προϊόντα. Ορισμένοι είχαν προηγούμενη εμπειρία στη γεωργία, τα βότανα ή τα χειροποίητα προϊόντα, γεγονός που τους επέτρεψε να συμμετέχουν πιο ενεργά στο εκπαιδευτικό υλικό. Άλλοι, ειδικά εκείνοι με περιορισμένη προηγούμενη έκθεση, χρειάστηκαν θεμελιώδεις γνώσεις για να επωφεληθούν πλήρως από τις συνεδρίες. Οι πρακτικές δραστηριότητες που εστιάζουν στο εμπόριο φυσικών προϊόντων αποδείχθηκαν εξαιρετικά αποτελεσματικές στη γεφύρωση των κενών γνώσης. Εργαστήρια που περιλάμβαναν ασκήσεις αξιολόγησης ποιότητας ή ανάλυσης αγοράς αύξησαν τη συμμετοχή και ενθουσίασαν τους συμμετέχοντες που αρχικά δεν είχαν εξοικείωση με τον τομέα.

Συνεργασία με Τρίτους

Οι συνεργασίες με τοπικούς οργανισμούς έπαιξαν καίριο ρόλο στην επιτυχία του προγράμματος. Οι συνεργασίες με εμπορικά επιμελητήρια και επαγγελματικούς συνδέσμους παρείχαν στους συμμετέχοντες πρακτικές γνώσεις για τη δυναμική της τοπικής αγοράς και τις κανονιστικές απαιτήσεις. Ομιλητές από τον τομέα των φυσικών προϊόντων εμπλούτισαν τις συνεδρίες με συμβουλές από την πραγματική ζωή και παραδείγματα επιτυχίας, εμπνέοντας τους συμμετέχοντες και ενισχύοντας το εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Αυτές οι συνεργασίες όχι μόνο βελτίωσαν την ποιότητα της εκπαίδευσης αλλά βοήθησαν τους συμμετέχοντες να δημιουργήσουν πολύτιμες συνδέσεις με τοπικά δίκτυα. Οι εκπαιδευτές παρατήρησαν ότι η συμμετοχή καθιερωμένων επιχειρηματικών οργανισμών πρόσθεσε αξιοπιστία στο πρόγραμμα και ενθάρρυνε τους συμμετέχοντες να επιδιώξουν τους επιχειρηματικούς τους στόχους.

Ανατροφοδότηση από Συνεργάτες για τις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Η ανατροφοδότηση από εκπαιδευτές και διευκολυντές υπογράμμισε την αξία των διαδραστικών και προσαρμοσμένων μεθόδων διδασκαλίας. Οι ασκήσεις ρόλων και οι περιπτωσιολογικές μελέτες αποδείχθηκαν ιδιαίτερα αποτελεσματικές, βοηθώντας τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν θεωρητικές γνώσεις σε πρακτικά σενάρια. Οι εξωτερικοί αξιολογητές πρότειναν την αύξηση της χρήσης διαδραστικών στοιχείων, όπως ομαδικών έργων και συνεργατικών συζητήσεων, για να διατηρηθεί το ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης. Αυτές οι προτάσεις ανέδειξαν τη σημασία της συνεχούς προσαρμογής στις ανάγκες των συμμετεχόντων για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος.

Συμπεράσματα και Συστάσεις

- Βάσει της εμπειρίας του KEVADER στην Τουρκία, προτείνονται αρκετές συστάσεις για τη βελτίωση μελλοντικών προγραμμάτων εκπαίδευσης επιχειρηματικότητας για μετανάστες:
Ενισχυμένη Γλωσσική Υποστήριξη: Παροχή δίγλωσσων πόρων και απλουστευμένων εκπαιδευτικών υλικών για την αντιμετώπιση των γλωσσικών εμποδίων και τη βελτίωση της προσβασιμότητας.
Διευρυμένα Προγράμματα Καθοδήγησης: Ανάπτυξη δομημένων, μακροπρόθεσμων πρωτοβουλιών καθοδήγησης για να υποστηριχθούν οι μετανάστες καθ' όλη τη διάρκεια της επιχειρηματικής διαδικασίας και να συνδεθούν με έμπειρους επαγγελματίες.
Ισχυρότερες Συνεργασίες με Τοπικές Επιχειρήσεις: Συνεργασία με εμπορικά επιμελητήρια, επαγγελματικούς συνδέσμους και ηγέτες της αγοράς για τη διευκόλυνση της πρόσβασης στην αγορά και την παροχή πρακτικών γνώσεων.
Πρακτικό και Πολιτισμικά Σχετικό Περιεχόμενο: Προσαρμογή των εκπαιδευτικών υλικών στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες των συμμετεχόντων, διασφαλίζοντας τη συνάφεια και τη συμμετοχικότητα.
Συνεχή Συστήματα Υποστήριξης: Δημιουργία μηχανισμών για τη μετάβαση των συμμετεχόντων από την εκπαίδευση στην πραγματική εφαρμογή, όπως εργαστήρια χρηματοοικονομικής διαχείρισης, επιλογές μικροχρηματοδότησης και συνεχιζόμενη καθοδήγηση.

5.6 Ιρλανδία

Η Konnektable (εφεξής: "KT"), μια εταιρεία πληροφορικής με έδρα την Ιρλανδία, συμμετείχε στο έργο "Natural Origins" προσφέροντας πολύτιμες παρατηρήσεις βασισμένες στην τεχνογνωσία της σε τεχνολογικές και επιχειρηματικές λύσεις. Παρόλο που η KT δεν διεξήγαγε άμεσα εκπαιδευτικές δραστηριότητες ούτε διέθετε σημαντική εμπειρία συνεργασίας με μεταναστευτικές κοινότητες, η οπτική της ανέδειξε τον πιθανό ρόλο των ψηφιακών εργαλείων στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες επιχειρηματίες. Αυτή η ενότητα συνοψίζει τις παρατηρήσεις της KT για τις ανάγκες των μεταναστών επιχειρηματιών, τις προτάσεις για ψηφιακές λύσεις και τις δυνατότητες υποστήριξης μέσω μοντέλων που βασίζονται στην πληροφορική.

Παρατηρήσεις για τις Ανάγκες των Μεταναστών Επιχειρηματιών

Η KT εντόπισε μια κρίσιμη ανάγκη για σαφείς και προσβάσιμες πληροφορίες για τους μετανάστες επιχειρηματίες, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την κατανόηση των τοπικών επιχειρηματικών κανονισμών και την πλοήγηση στις γραφειοκρατικές διαδικασίες της Ιρλανδίας. Διαπίστωσε ότι ένα από τα κύρια εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες είναι η σύγχυση γύρω από τις νομικές και διοικητικές απαιτήσεις, η οποία συχνά τους αποθαρρύνει από την επιδίωξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.



Η ΚΤ σημείωσε ότι η πολυπλοκότητα αυτών των συστημάτων επιδεινώνεται από τα γλωσσικά εμπόδια, καθιστώντας δύσκολη την πρόσβαση των μεταναστών σε κρίσιμους πόρους και πληροφορίες.

Αν και η τεχνολογική εξειδίκευση της ΚΤ περιορίσε τη δυνατότητά της να παρέχει άμεσες γνώσεις για τις εμπειρίες των μεταναστών, ανέδειξε τη μετασχηματιστική δυναμική των ψηφιακών πλατφορμών. Ειδικότερα, φιλικά προς τον χρήστη, πολύγλωσσα εργαλεία θα μπορούσαν να παρέχουν βήμα-βήμα καθοδήγηση σε νομικά, οικονομικά και ρυθμιστικά θέματα, μειώνοντας τη σύγχυση και ενισχύοντας την εμπιστοσύνη των μεταναστών για την ένταξή τους στο τοπικό επιχειρηματικό οικοσύστημα. Αυτές οι πλατφόρμες θα μπορούσαν επίσης να λειτουργούν ως κλιμακούμενες λύσεις, επιτυγχάνοντας μεγαλύτερη εμβέλεια και μειώνοντας την εξάρτηση από την δια ζώσης υποστήριξη, η οποία συχνά περιορίζεται από τους διαθέσιμους πόρους.

Προτάσεις για Ψηφιακές Λύσεις

Βασιζόμενη στην τεχνολογική της εξειδίκευση, η ΚΤ πρότεινε αρκετές ψηφιακές λύσεις για τη στήριξη των μεταναστών επιχειρηματιών. Μία από τις βασικές προτάσεις ήταν η ανάπτυξη μιας διαδικτυακής πύλης που θα αντιμετωπίζει τις συγκεκριμένες ανάγκες των μεταναστών που εισέρχονται στον επιχειρηματικό κόσμο. Αυτή η πύλη θα μπορούσε να περιλαμβάνει πόρους σε πολλές γλώσσες, διαδραστικούς οδηγούς για την έναρξη επιχειρήσεων και αυτοματοποιημένη βοήθεια μέσω chatbots. Αυτές οι δυνατότητες θα παρείχαν προσιτή και πρακτική καθοδήγηση, βοηθώντας τους μετανάστες να πλοηγηθούν στη διαδικασία της επιχειρηματικότητας βήμα προς βήμα.

Η ΚΤ υπογράμμισε επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι αυτά τα ψηφιακά εργαλεία είναι φιλικά προς τον χρήστη και πολιτισμικά ευαίσθητα. Για παράδειγμα, η ενσωμάτωση οπτικών στοιχείων, διαδραστικών στοιχείων και παραδειγμάτων προσαρμοσμένων στο πλαίσιο των χρηστών θα μπορούσε να καταστήσει την πλατφόρμα πιο διαισθητική για χρήστες με ποικίλα επίπεδα ψηφιακής εγγραμματοσύνης. Η ΚΤ πρότεινε ότι τέτοια εργαλεία θα μπορούσαν όχι μόνο να γεφυρώσουν τα γλωσσικά κενά αλλά και να λειτουργήσουν ως αξιόπιστοι και κλιμακούμενοι πόροι για τη διάδοση ακριβών πληροφοριών, μειώνοντας την εξάρτηση από φυσικά κανάλια υποστήριξης.

Δυνατότητες Υποστήριξης μέσω Μοντέλων Πληροφορικής

Η ΚΤ εντόπισε μοντέλα υποστήριξης που βασίζονται στην πληροφορική, όπως τα προγράμματα εικονικής καθοδήγησης, ως έναν καινοτόμο τρόπο αντιμετώπισης της έλλειψης τοπικών δικτύων για πολλούς μετανάστες επιχειρηματίες. Πρότεινε τη δημιουργία διαδικτυακών πλατφορμών όπου οι μετανάστες θα μπορούν να συνδέονται με επιχειρηματικούς μέντορες που θα παρέχουν καθοδήγηση και θα μοιράζονται την εμπειρία τους από απόσταση. Αυτή η προσέγγιση θα ήταν ιδιαίτερα επωφελής για μετανάστες που ζουν σε αγροτικές ή απομονωμένες περιοχές, όπου η πρόσβαση σε δια ζώσης υποστήριξη μπορεί να είναι περιορισμένη. Η εικονική καθοδήγηση θα μπορούσε επίσης να διευκολύνει τις συνδέσεις μεταξύ μεταναστών και επιτυχημένων επιχειρηματιών με παρόμοιο υπόβαθρο, ενισχύοντας την αίσθηση κοινότητας και τη μάθηση μέσω κοινών εμπειριών.

Εκτός από την καθοδήγηση, η ΚΤ τόνισε τη δυναμική των ψηφιακών πλατφορμών δικτύωσης προσαρμοσμένων στους μετανάστες επιχειρηματίες. Αυτές οι πλατφόρμες θα μπορούσαν να επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να αναπτύσσουν επαγγελματικές σχέσεις, να έχουν πρόσβαση σε γνώση για συγκεκριμένους κλάδους και να συνεργάζονται με ομοτίμους και ειδικούς. Με την αξιοποίηση της τεχνολογικής υποδομής, τέτοιες πρωτοβουλίες θα μπορούσαν να προσφέρουν



συνεχή και ευέλικτη υποστήριξη, διασφαλίζοντας ότι οι μετανάστες έχουν πρόσβαση σε καθοδήγηση και πόρους καθ' όλη τη διάρκεια της επιχειρηματικής τους πορείας.

Συμπεράσματα

Η συμμετοχή της ΚΤ στο έργο "Natural Origins" αναδεικνύει τον μετασχηματιστικό ρόλο της τεχνολογίας στη στήριξη των μεταναστών επιχειρηματιών. Οι προτάσεις της για πολύγλωσσες ψηφιακές πλατφόρμες, διαδραστική καθοδήγηση και λύσεις εικονικής καθοδήγησης προσφέρουν έναν οδικό χάρτη για τη βελτίωση της προσβασιμότητας και την ενδυνάμωση των μεταναστών ώστε να πλοηγηθούν πιο αποτελεσματικά στο επιχειρηματικό περιβάλλον της Ιρλανδίας. Παρόλο που η εμπλοκή της ΚΤ δεν περιλάμβανε άμεση εκπαίδευση με μετανάστες, η εξειδίκευσή της στην πληροφορική και τις επιχειρηματικές λύσεις παρείχε πολύτιμες πληροφορίες για τον σχεδιασμό κλιμακούμενων συστημάτων υποστήριξης βασισμένων στην τεχνολογία. Με την υλοποίηση αυτών των ψηφιακών εργαλείων, το έργο θα μπορούσε να αντιμετωπίσει βασικά εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες επιχειρηματίες, προωθώντας μεγαλύτερη συμμετοχικότητα και επιτυχία στο επιχειρηματικό τοπίο.

6. Συστάσεις Πολιτικών για την Προώθηση της Επιχειρηματικότητας των Μεταναστών

Το έργο "**Natural Origins**" υπογραμμίζει τη σημασία της δημιουργίας στοχευμένων, προσαρμόσιμων και περιεκτικών πολιτικών για τη στήριξη της επιχειρηματικότητας των μεταναστών, ιδιαίτερα στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Βάσει των εμπειριών των χωρών-εταίρων που περιγράφονται στην Ενότητα 5, οι παρακάτω συστάσεις αποσκοπούν στην ενίσχυση της κοινωνικής και οικονομικής ένταξης των μεταναστών επιχειρηματιών μέσω της εκπαίδευσης, της προσβασιμότητας σε πόρους και της διατομεακής συνεργασίας.

6.1. Αντιμετώπιση της Κοινωνικής Αποκλεισμού μέσω Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για Μετανάστες

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα, προσαρμοσμένα στις συγκεκριμένες ανάγκες των μεταναστών, έχουν αναδειχθεί ως βασικό εργαλείο για την προώθηση της ένταξης και την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων. Η Ενότητα 5 τόνισε την επιτυχία των πολιτισμικά προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε χώρες όπως η Ελλάδα και η Ιταλία, όπου ομαδικές δραστηριότητες με μεταφραστές και οικείους μέντορες δημιούργησαν ένα περιεκτικό μαθησιακό περιβάλλον. Παρομοίως, η Κύπρος υπογράμμισε τον ρόλο των κοινοτικών πόρων στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης και δέσμευσης, ενώ η Ισπανία επικεντρώθηκε σε πρακτικά εργαστήρια που απέδειξαν την αποτελεσματικότητα της βιωματικής μάθησης για νέους μετανάστες με περιορισμένη τυπική εκπαίδευση.

1. Ενίσχυση Ευκαιριών Δια Βίου Μάθησης

Η δια βίου μάθηση διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στον εξοπλισμό των μεταναστών με τις δεξιότητες που απαιτούνται για την προσαρμογή στις εξελισσόμενες αγορές εργασίας. Η χρήση της αφήγησης και της καθοδήγησης από ομότιμους στην Ελλάδα αποτελεί πρότυπο για την ενσωμάτωση πρακτικής εκπαίδευσης με την εκμάθηση γλωσσών και την πολιτισμική ευαισθησία (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021· UNHCR, 2024). Για παράδειγμα, η ιταλική προσέγγιση συνδυασμού γλωσσικών μαθημάτων με επαγγελματική κατάρτιση επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αποκτούν όρους που σχετίζονται με συγκεκριμένους κλάδους, όπως τα φυσικά προϊόντα, ενώ παράλληλα αποκτούν πρακτικές γνώσεις.

Οι συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα και τοπικούς εργοδότες ενισχύουν περαιτέρω τις ευκαιρίες δια βίου μάθησης. Η Κύπρος ανέδειξε αυτό το μοντέλο ευθυγραμμίζοντας τα εκπαιδευτικά προγράμματα με τις τοπικές απαιτήσεις της αγοράς, σε συνεργασία με εμπορικά επιμελητήρια και επαγγελματικούς συνδέσμους. Τέτοιες συνεργασίες διασφαλίζουν ότι τα εκπαιδευτικά προγράμματα παραμένουν συναφή με τις οικονομικές ανάγκες της περιοχής, αυξάνοντας έτσι τη δυνατότητα απασχόλησης των μεταναστών.

2. Μη Τυπική Εκπαίδευση για Επανακατάρτιση και Αναβάθμιση Δεξιοτήτων

Η μη τυπική εκπαίδευση προσφέρει μια πρακτική και προσιτή διέξοδο για την παροχή δεξιοτήτων που συνδέονται άμεσα με τις ανάγκες της κοινότητας και της αγοράς. Στην Ελλάδα και την Κύπρο, πρωτοβουλίες μη τυπικής εκπαίδευσης παρείχαν προγράμματα κατάρτισης που συνέδεσαν άμεσα τους συμμετέχοντες με τοπικές οικονομικές ευκαιρίες, δίνοντας έμφαση στην πρακτικότητα και τη συνάφεια. Παρομοίως, τα εργαστήρια της Ισπανίας επικεντρώθηκαν στην ανάπτυξη εμπορεύσιμων δεξιοτήτων σε τομείς όπως η γεωργία και η ψηφιακή τεχνολογία, εξοπλίζοντας τους συμμετέχοντες με εργαλεία για άμεση εφαρμογή στο εργατικό δυναμικό (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2020).

Οι κοινοτικές προσεγγίσεις μάθησης ενισχύουν περαιτέρω την επίδραση της μη τυπικής εκπαίδευσης. Με την αξιοποίηση έμπιστων τοπικών προσωπικοτήτων και πολιτισμικά οικείων μεντόρων, τα προγράμματα στην Κύπρο προώθησαν αποτελεσματικά την ένταξη και ενθάρρυναν τους μετανάστες να δουν την πολιτισμική τους κληρονομιά ως πλεονέκτημα αντί για περιορισμό. Αυτές οι προσεγγίσεις δημιουργούν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον όπου οι μετανάστες μπορούν να αναπτύξουν τόσο αυτοπεποίθηση όσο και ικανότητες.

3. Σύνδεση Μη Τυπικής Εκπαίδευσης με Τυπικά Συστήματα

Η αναγνώριση και επικύρωση προηγούμενων δεξιοτήτων είναι κρίσιμη για τη διασφάλιση της αξιοπιστίας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μετανάστες. Η έμφαση της Ιρλανδίας σε ψηφιακές λύσεις, όπως τα συστήματα Αναγνώρισης Προηγούμενης Μάθησης (RPL), προσφέρει έναν καινοτόμο τρόπο πιστοποίησης δεξιοτήτων και εμπειριών μεταναστών. Ενσωματώνοντας αυτά τα συστήματα στα εκπαιδευτικά πλαίσια, οι μετανάστες μπορούν να μεταβούν ομαλά από τη μη τυπική στην τυπική εκπαίδευση, ενισχύοντας την ικανότητά τους να έχουν πρόσβαση σε ευκαιρίες στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Ευέλικτα και αρθρωτά προγράμματα κατάρτισης, όπως αυτά που εφαρμόστηκαν στην Ιταλία και την Ελλάδα, λειτουργούν ως αποτελεσματικά μονοπάτια σύνδεσης της μη τυπικής εκπαίδευσης με



τα τυπικά συστήματα. Αυτά τα προγράμματα επιτρέπουν στους μετανάστες να βασιστούν στις υπάρχουσες δεξιότητές τους και να προχωρήσουν σε τυπικά προσόντα, ενώ αντιμετωπίζουν τις μοναδικές τους περιστάσεις και ανάγκες (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021). Η αναγνώριση και η αξιοποίηση της προηγούμενης μάθησης δεν ενισχύουν μόνο το ατομικό δυναμικό, αλλά και τη συνολική ένταξη στις τοπικές οικονομίες και κοινότητες.

6.2. Προώθηση Επιχειρηματικής Νοοτροπίας για Μετανάστες

Η επιχειρηματικότητα αποτελεί ζωτικής σημασίας οδό προς την οικονομική ανεξαρτησία. Τα βασικά ευρήματα της Ενότητας 5, ειδικά από την Ελλάδα και την Ισπανία, ανέδειξαν την ανάγκη υποστήριξης για την οικοδόμηση επιχειρηματικών δικτύων και την αντιμετώπιση των ρυθμιστικών εμποδίων.

1. Ενεργοποίηση Βασικών Φορέων για τη Σύνδεση των Μεταναστών με τους Παράγοντες της Αγοράς

Οι μετανάστες συχνά αντιμετωπίζουν εμπόδια στην πρόσβαση σε εδραιωμένα επιχειρηματικά δίκτυα, ένα πρόβλημα που μετριάστηκε αποτελεσματικά μέσω τοπικών συνεργασιών σε χώρες όπως η Κύπρος και η Ελλάδα. Συνεργατικές πρωτοβουλίες που εμπλέκουν ΜΚΟ, εμπορικά επιμελητήρια και τοπικές επιχειρήσεις, όπως αυτές που εφαρμόστηκαν στην Ισπανία, προάγουν τις ευκαιρίες ανταλλαγής γνώσεων και κοινής χρήσης πόρων. Αυτές οι συνεργασίες δίνουν τη δυνατότητα στους μετανάστες επιχειρηματίες να αποκτήσουν κρίσιμες γνώσεις για τη δυναμική της τοπικής αγοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες για την πλοήγηση σε οικονομικά και νομικά συστήματα (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021).

Στην πράξη, αυτές οι συνεργασίες συνδέουν τους μετανάστες με βασικούς φορείς, ενισχύοντας την ικανότητά τους να εντοπίζουν ευκαιρίες στην αγορά και να αναπτύσσουν βιώσιμες επιχειρηματικές στρατηγικές. Για παράδειγμα, η εμπλοκή εμπορικών επιμελητηρίων παρέχει πρόσβαση σε καθοδήγηση, εκδηλώσεις δικτύωσης και πόρους προσαρμοσμένους στα τοπικά οικονομικά πλαίσια. Τέτοιες προσπάθειες διευκολύνουν επίσης την ένταξη των μεταναστών στις κοινότητες υποδοχής, γεφυρώνοντας πολιτισμικά και επαγγελματικά χάσματα.

2. Δημιουργία Ολοκληρωμένων Προγραμμάτων Καθοδήγησης

Η σημασία δομημένων προγραμμάτων καθοδήγησης αναδείχθηκε στα ευρήματα από την Ελλάδα και την Ιταλία. Αυτά τα προγράμματα προσφέρουν εξατομικευμένη καθοδήγηση στους μετανάστες μέσω συνεργασιών με τοπικούς επιχειρηματίες ή ειδικούς του κλάδου. Με την αντιμετώπιση συγκεκριμένων επιχειρηματικών προκλήσεων, όπως ο σχεδιασμός επιχειρήσεων, οι στρατηγικές μάρκετινγκ και η χρηματοοικονομική διαχείριση, οι μέντορες μπορούν να μειώσουν σημαντικά τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες στην ίδρυση των επιχειρήσεών τους.

Τα προγράμματα καθοδήγησης παρέχουν επίσης ομαδικά εργαστήρια, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για συνεργατική μάθηση. Επιπλέον, οι ψηφιακές πλατφόρμες



καθοδήγησης, όπως αυτές που προτάθηκαν από την Ιρλανδία, διευρύνουν την πρόσβαση στην καθοδήγηση για μετανάστες που ζουν σε απομακρυσμένες περιοχές ή έχουν περιορισμένη κινητικότητα. Αυτές οι πλατφόρμες διασφαλίζουν ότι οι επιχειρηματίες μπορούν να λαμβάνουν εξειδικευμένες συμβουλές ανεξάρτητα από γεωγραφικούς περιορισμούς, προάγοντας τη συμμετοχικότητα και τη διαρκή υποστήριξη.

3. Παροχή Ψηφιακών Εργαλείων για την Ανάπτυξη Επιχειρήσεων

Τα ψηφιακά εργαλεία είναι απαραίτητα για τη σύγχρονη επιχειρηματική ανάπτυξη, αλλά η ψηφιακή εγγραμματοσύνη παραμένει πρόκληση για πολλούς μετανάστες. Στην Ελλάδα, οι συμμετέχοντες δυσκολεύτηκαν με βασικές ψηφιακές δεξιότητες, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για στοχευμένη εκπαίδευση. Προγράμματα όπως το Natural Origins Online Learning Space προσφέρουν μια πρακτική λύση, επιτρέποντας στους μετανάστες να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες όπως το ψηφιακό μάρκετινγκ, η ηλεκτρονική διαχείριση αποθεμάτων και η παρακολούθηση οικονομικών (UNHCR, 2024).

Η πρόσβαση σε αυτά τα εργαλεία όχι μόνο ενισχύει την επιχειρησιακή αποτελεσματικότητα, αλλά και διευρύνει την εμβέλεια της αγοράς για επιχειρήσεις που διοικούνται από μετανάστες. Ενσωματώνοντας ψηφιακές πλατφόρμες στα προγράμματα επιχειρηματικότητας, οι μετανάστες μπορούν να αναπτύξουν δεξιότητες που είναι κρίσιμες στις σημερινές ανταγωνιστικές αγορές, αυξάνοντας τελικά τις πιθανότητες επιτυχίας τους.

4. Βελτίωση της Πρόσβασης σε Κεφάλαια για Μετανάστες Επιχειρηματίες

Η έλλειψη πρόσβασης σε παραδοσιακές χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες αποτέλεσε ένα επαναλαμβανόμενο πρόβλημα σε όλες τις χώρες-εταίρους, με ιδιαίτερη έμφαση στην Ισπανία και την Κύπρο. Οι μετανάστες συχνά δυσκολεύονται να εξασφαλίσουν δάνεια λόγω περιορισμένου πιστωτικού ιστορικού ή αντιλήψεων περί οικονομικού κινδύνου. Οι μικροχρηματοδοτήσεις και οι πρωτοβουλίες κοινοτικής δανειοδότησης, όπως οι ομάδες αλληλεγγύης, προσφέρουν βιώσιμες εναλλακτικές, παρέχοντας εξατομικευμένες οικονομικές λύσεις για τους μετανάστες (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2017).

Οι συνεργασίες με ιδρύματα μικροχρηματοδότησης (MFIs) και κοινωνικούς επενδυτές μπορούν να διευκολύνουν την πρόσβαση σε κεφάλαια εκκίνησης, δίνοντας τη δυνατότητα στους μετανάστες να ξεκινήσουν ή να επεκτείνουν τις επιχειρήσεις τους στον τομέα των φυσικών προϊόντων. Αυτές οι συνεργασίες μειώνουν επίσης την εξάρτηση από τα παραδοσιακά τραπεζικά συστήματα, τα οποία μπορεί να είναι απρόσιτα για τους μετανάστες, διασφαλίζοντας ότι η οικονομική ένταξη υποστηρίζει την επιχειρηματική ανάπτυξη.

5. Αντιμετώπιση των Γλωσσικών Εμποδίων στην Ανάπτυξη Επιχειρήσεων

Τα γλωσσικά εμπόδια αποτελούν σημαντικό πρόβλημα για τους μετανάστες επιχειρηματίες, ιδιαίτερα στην πρόσβαση σε κανονιστικές πληροφορίες και στην επικοινωνία με πελάτες. Τα ευρήματα από την Ελλάδα ανέδειξαν την ανάγκη για γλωσσικά μαθήματα προσαρμοσμένα στις

επιχειρηματικές ανάγκες. Αυτά τα μαθήματα εξοπλίζουν τους μετανάστες με την ορολογία και τις δεξιότητες επικοινωνίας που απαιτούνται για την πλοήγηση στα νομικά πλαίσια, την αλληλεπίδραση με ενδιαφερόμενους φορείς και την προσέλκυση πελατών.

Επιπλέον, η Κύπρος κατέδειξε την αξία των πολύγλωσσων πόρων και της υποστήριξης διερμηνείας, που επιτρέπουν στους μετανάστες να έχουν πρόσβαση σε κρίσιμες επιχειρηματικές πληροφορίες στις γλώσσες που προτιμούν (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2020). Η ενσωμάτωση πολύγλωσσων ψηφιακών εργαλείων, όπως διαδραστικοί οδηγοί και chatbots, διασφαλίζει περαιτέρω ότι τα γλωσσικά εμπόδια δεν παρεμποδίζουν την επιχειρηματική επιτυχία.

6.3. Πολιτικές για την Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας στον Τομέα των Φυσικών Προϊόντων

Ο τομέας των φυσικών προϊόντων, με την εξάρτησή του από την παραδοσιακή γνώση, είναι ιδανικά προσαρμοσμένος για τους μετανάστες επιχειρηματίες. Τα ευρήματα από την Ελλάδα και την Ιταλία κατέδειξαν τη δυνατότητα αυτού του τομέα να υποστηρίξει βιώσιμες, πολιτισμικά σημαντικές επιχειρήσεις.

1. Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικά Μοντέλα Βασισμένα στην Κοινότητα

Τα μοντέλα κοινωνικής επιχειρηματικότητας είναι ιδιαίτερα κατάλληλα για τις ανάγκες των μεταναστευτικών κοινοτήτων, ειδικά σε αγροτικές περιοχές όπου οι κοινόχρηστοι πόροι και η καθοδήγηση μπορούν να ενισχύσουν την οικονομική δραστηριότητα. Στην Ελλάδα, το συνεργατικό μοντέλο που εφαρμόστηκε μέσω κέντρων κοινότητας ανέδειξε την αξία της συλλογικής γνώσης και των κοινών πόρων. Αυτά τα κέντρα λειτούργησαν ως πλατφόρμες καθοδήγησης, κατάρτισης και σύνδεσης των μεταναστών με τοπικά δίκτυα της αγοράς, ενισχύοντας σημαντικά τις επιχειρηματικές τους προοπτικές.

Οι τοπικές αρχές και οι ΜΚΟ θα πρέπει να αναπαράγουν αυτό το μοντέλο μέσω της δημιουργίας κέντρων πόρων που επικεντρώνονται στα βιώσιμα φυσικά προϊόντα. Αυτά τα κέντρα θα μπορούσαν να παρέχουν στους μετανάστες πρόσβαση σε εξοπλισμό, τεχνική κατάρτιση και κοινές ευκαιρίες αγοράς. Τέτοιες πρωτοβουλίες θα μείωναν το κόστος εκκίνησης και θα προωθούσαν τη συμμετοχική επιχειρηματικότητα, επιτρέποντας στους μετανάστες να συμβάλουν ουσιαστικά στις τοπικές οικονομίες (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021).

2. Οικονομική Υποστήριξη και Προγράμματα Πιστοποίησης

Η πρόσβαση σε προγράμματα πιστοποίησης είναι κρίσιμη για τη δυνατότητα των μεταναστών επιχειρηματιών να εισέλθουν σε αγορές υψηλής αξίας, όπως τα οργανικά, τα δίκαιου εμπορίου και τα προϊόντα με οικολογική πιστοποίηση. Τα ευρήματα από την Ιταλία και την Κύπρο τόνισαν ότι οι πιστοποιήσεις όχι μόνο επικυρώνουν την ποιότητα των φυσικών προϊόντων αλλά και επιτρέπουν στις επιχειρήσεις να επιτυγχάνουν υψηλότερες τιμές και να απευθύνονται σε περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένους καταναλωτές.

Για την υποστήριξη αυτού του στόχου, οι κυβερνήσεις και τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα θα πρέπει να εισάγουν στοχευμένα οικονομικά προγράμματα, όπως χαμηλότοκα δάνεια, επιχορηγήσεις ή επιδοτήσεις για οικολογικές πρακτικές. Αυτά τα κίνητρα θα βοηθήσουν τους μετανάστες επιχειρηματίες να πληρούν τις απαιτήσεις πιστοποίησης, όπως η συμμόρφωση με οργανικά πρότυπα ή κατευθυντήριες γραμμές δίκαιου εμπορίου. Επιπλέον, η απλοποίηση της πρόσβασης σε οικονομική υποστήριξη για διαδικασίες πιστοποίησης θα διασφαλίσει ότι περισσότεροι μετανάστες μπορούν να εισέλθουν σε αγορές υψηλής αξίας, ενισχύοντας την ανάπτυξη βιώσιμων επιχειρήσεων (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2013).

3. Απλοποίηση Διοικητικών Διαδικασιών

Η πλοήγηση στις διαδικασίες εγγραφής επιχειρήσεων και φορολογικής συμμόρφωσης συχνά αποτελεί σημαντική πρόκληση για τους μετανάστες που δεν είναι εξοικειωμένοι με τους τοπικούς κανονισμούς. Η εμπειρία της Ισπανίας ανέδειξε τα οφέλη της μείωσης της γραφειοκρατικής πολυπλοκότητας μέσω απλοποιημένων διαδικασιών. Ψηφιακές "ενιαίες θυρίδες" θα μπορούσαν να παρέχουν ένα ενιαίο σημείο πρόσβασης για την εγγραφή επιχειρήσεων, την αδειοδότηση και τη συμμόρφωση, μειώνοντας σημαντικά τα διοικητικά βάρη για τους μετανάστες επιχειρηματίες.

Αυτές οι πλατφόρμες θα πρέπει να είναι πολύγλωσσες και φιλικές προς τον χρήστη, ενσωματώνοντας βήμα-βήμα καθοδήγηση για να βοηθούν τους μετανάστες να κατανοούν τις ρυθμιστικές απαιτήσεις. Η αυτοματοποίηση διαδικασιών, όπου είναι δυνατόν, θα ελαχιστοποιούσε περαιτέρω τις καθυστερήσεις και τη σύγχυση, διασφαλίζοντας ότι οι επιχειρηματίες μπορούν να επικεντρωθούν στην ανάπτυξη των επιχειρήσεών τους αντί στην πλοήγηση σε πολύπλοκες διοικητικές διαδικασίες (UNHCR, 2024).

4. Δημιουργία Υποστηρικτικού Οικοσυστήματος για Μετανάστες Επιχειρηματίες

Η δημιουργία ενός ακμάζοντος επιχειρηματικού οικοσυστήματος απαιτεί συνεχή συνεργασία μεταξύ του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Η κοινοτική προσέγγιση της Κύπρου λειτουργεί ως πολύτιμο πρότυπο, αποδεικνύοντας πώς οι τοπικές κυβερνήσεις και οι ΜΚΟ μπορούν να συνεργαστούν με ιδιωτικές επιχειρήσεις για την παροχή καθοδήγησης, πρόσβασης στις αγορές και κοινών πόρων. Αυτές οι συνεργασίες όχι μόνο δημιουργούν ευκαιρίες για τους μετανάστες επιχειρηματίες, αλλά και ενισχύουν τους δεσμούς μεταξύ μεταναστών και τοπικών κοινοτήτων.

Εκτός από τις τοπικές συνεργασίες, οι ψηφιακές πλατφόρμες μπορούν να διαδραματίσουν ζωτικό ρόλο στην ενίσχυση ενός υποστηρικτικού οικοσυστήματος. Διαδικτυακά φόρουμ και δίκτυα μάθησης μεταξύ ομοτίμων, όπως προτάθηκαν από την Ιρλανδία, επιτρέπουν στους μετανάστες επιχειρηματίες να μοιράζονται βέλτιστες πρακτικές, να ανταλλάσσουν γνώσεις και να συνεργάζονται μεταξύ διαφορετικών περιοχών. Αυτά τα δίκτυα προωθούν τόσο την κοινωνική όσο και την οικονομική ένταξη, επιτρέποντας στους μετανάστες να αναπτύξουν επιχειρήσεις που ανταποκρίνονται στις τοπικές ανάγκες της αγοράς, διατηρώντας παράλληλα τη σύνδεσή τους με την πολιτιστική τους κληρονομιά (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021).

7. Περίληψη

Το έργο "Natural Origins" ανέδειξε τον μετασχηματιστικό ρόλο των προσαρμοσμένων προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στην προώθηση της κοινωνικής και οικονομικής ένταξης των νέων μεταναστών. Οι συστάσεις επικεντρώνονται σε τρεις βασικούς τομείς: ευκαιρίες εκπαίδευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων, συστήματα υποστήριξης επιχειρηματικότητας και πολιτικές ειδικές για τον τομέα των φυσικών προϊόντων. Μέσα από τη σύνθεση των διδαγμάτων από την υλοποίηση του έργου σε διαφορετικά ευρωπαϊκά πλαίσια, το έγγραφο αυτό προσφέρει εφαρμόσιμες στρατηγικές για τη δημιουργία ενός πιο συμμετοχικού επιχειρηματικού οικοσυστήματος.

Περίληψη Βασικών Σημείων και Πρακτικών Συστάσεων

1. Ευκαιρίες Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Οι μετανάστες επωφελούνται από εκπαιδευτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες τους, ενώ παράλληλα ενισχύουν τη δυνατότητά τους για οικονομική συμμετοχή. Ευέλικτα, πολιτισμικά προσαρμοσμένα προγράμματα δια βίου μάθησης που ενσωματώνουν γλωσσική εκπαίδευση, ψηφιακή εγγραμματοσύνη και επαγγελματικές δεξιότητες είναι ζωτικής σημασίας. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να τυποποιήσουν την μη τυπική εκπαίδευση μέσω πιστοποιήσεων που επικυρώνουν την προηγούμενη μάθηση, επιτρέποντας στους μετανάστες να μεταβαίνουν ομαλά στην τυπική απασχόληση ή την επιχειρηματικότητα (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021· UNHCR, 2024). Τα υβριδικά μοντέλα μάθησης, που συνδυάζουν δια ζώσης, διαδικτυακές και φιλικές προς τα κινητά μορφές, ενισχύουν περαιτέρω την προσβασιμότητα και προσαρμόζονται σε διαφορετικά ωράρια.

✓ Πρακτικές συστάσεις

- Ανάπτυξη ευέλικτων προγραμμάτων δια βίου μάθησης προσαρμοσμένων στον τομέα των φυσικών προϊόντων.
- Συνεργασία με ιδρύματα για τη δημιουργία αναγνωρισμένων πιστοποιήσεων που επικυρώνουν την μη τυπική εκπαίδευση.
- Υλοποίηση υβριδικών μοντέλων μάθησης που ενσωματώνουν ψηφιακά εργαλεία και φιλικές προς τα κινητά μορφές.

2. Συστήματα Υποστήριξης Επιχειρηματικότητας

Οι μετανάστες επιχειρηματίες χρειάζονται ισχυρά συστήματα υποστήριξης για την πλοήγηση στην είσοδο στην αγορά, τη συμμόρφωση και την ανάπτυξη της επιχείρησής τους. Η δημιουργία δικτύων καθοδήγησης με τοπικούς επιχειρηματίες και ειδικούς του κλάδου μπορεί να γεφυρώσει τα κενά γνώσης και να παρέχει εξατομικευμένη καθοδήγηση. Τοπικοί επιχειρηματικοί θερμοκοιτίδες και κοινόχρηστοι χώροι εργασίας αφιερωμένοι σε επιχειρήσεις που διευθύνονται από μετανάστες



προσφέρουν πόρους και προάγουν τη συμμετοχή της κοινότητας. Η πρόσβαση σε ψηφιακά εργαλεία, όπως η εκπαίδευση στο ηλεκτρονικό εμπόριο και τη διαχείριση επιχειρήσεων, είναι εξίσου κρίσιμη για την κλιμάκωση και την ανταγωνιστικότητα.

✓ **Πρακτικές συστάσεις:**

- Δημιουργία προγραμμάτων καθοδήγησης που συνδέουν τους μετανάστες με τοπικούς ειδικούς και ομότιμους.
- Ανάπτυξη αφιερωμένων θερμοκοιτίδων επιχειρήσεων και κοινόχρηστων χώρων εργασίας για μετανάστες επιχειρηματίες.
- Προώθηση της πρόσβασης σε ψηφιακά εργαλεία και εκπαίδευση σε τομείς όπως το ηλεκτρονικό εμπόριο και το μάρκετινγκ μέσω κοινωνικών δικτύων.

3. Εξειδικευμένες Πολιτικές για τον Τομέα των Φυσικών Προϊόντων

Ο τομέας των φυσικών προϊόντων είναι ιδανικά προσαρμοσμένος για την επιχειρηματικότητα των μεταναστών λόγω της εξάρτησής του από την παραδοσιακή γνώση και τις βιώσιμες πρακτικές. Κόμβοι κοινωνικής επιχειρηματικότητας που επικεντρώνονται στα φυσικά προϊόντα προσφέρουν κοινόχρηστους πόρους, καθοδήγηση και πρόσβαση σε αγορές υψηλής αξίας, όπως τα οργανικά ή δίκαιου εμπορίου προϊόντα. Απλοποιημένες διοικητικές διαδικασίες και πολύγλωσσοι πόροι βοηθούν στη μείωση των εμποδίων για μικρές επιχειρήσεις που ανήκουν σε μετανάστες. Επιπλέον, στοχευμένα οικονομικά προγράμματα όπως η μικροχρηματοδότηση και τα χαμηλότοκα δάνεια ενισχύουν τους μετανάστες να πληρούν τις απαιτήσεις πιστοποίησης και να ανταγωνίζονται σε αγορές υψηλής αξίας.

✓ **Πρακτικές συστάσεις:**

- Δημιουργία κόμβων κοινωνικής επιχειρηματικότητας με κοινόχρηστους πόρους και ευκαιρίες καθοδήγησης.
- Απλοποίηση των διοικητικών διαδικασιών μέσω πολύγλωσσης υποστήριξης και ψηφιακών πλατφορμών.
- Παροχή οικονομικών κινήτρων, όπως μικροδάνεια, για προϊόντα φιλικά προς το περιβάλλον και με πιστοποίηση.

Προτροπή σε δράση ενδιαφερόμενων φορέων

Κάθε κατηγορία ενδιαφερόμενων φορέων διαδραματίζει ζωτικό ρόλο στην εφαρμογή αυτών των συστάσεων. Ακολουθούν προτάσεις για το πώς διαφορετικές ομάδες μπορούν να προωθήσουν την επιτυχία των προγραμμάτων επιχειρηματικότητας που καθοδηγούνται από μετανάστες:

1. Κυβερνήσεις και Διαμορφωτές Πολιτικής

- **Προτροπή σε δράση:** Προτεραιοποιήστε πολιτικές που υποστηρίζουν πολιτισμικά συμπεριληπτική εκπαίδευση και επιχειρηματικότητα ως οδό για την κοινωνική ένταξη. Δεσμεύστε χρηματοδότηση για προγράμματα δια βίου μάθησης που απευθύνονται σε μετανάστες και δημιουργήστε συνεργασίες με χρηματοπιστωτικά ιδρύματα για την ανάπτυξη επιλογών μικροχρηματοδότησης για επιχειρήσεις που ανήκουν σε μετανάστες. Διασφαλίστε ότι τα ρυθμιστικά πλαίσια διευκολύνουν τις κοινωνικές επιχειρήσεις, ειδικά σε τομείς όπως τα φυσικά προϊόντα, μέσω της απλοποίησης των διοικητικών διαδικασιών και της παροχής επιχορηγήσεων ή κινήτρων για βιώσιμες πρακτικές.

2. Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ)

- **Προτροπή σε δράση:** Οι ΜΚΟ είναι απαραίτητες για την παροχή άμεσης υποστήριξης στις μεταναστευτικές κοινότητες. Σχεδιάστε προγράμματα που προσφέρουν πολιτισμικά προσαρμοσμένη εκπαίδευση στις γλωσσικές και επιχειρηματικές δεξιότητες, εστιάζοντας σε πρακτική και βιωματική μάθηση. Συνεργαστείτε με τοπικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και εμπορικά επιμελητήρια για να συνδέσετε τους μετανάστες επιχειρηματίες με ευκαιρίες καθοδήγησης και πόρους. Επιπλέον, υποστηρίξτε τη δημιουργία χρηματοδοτικών ευκαιριών που θα επιτρέψουν στις ΜΚΟ να παρέχουν οικονομική υποστήριξη και εκπαιδευτικούς πόρους σε επιχειρήσεις που ανήκουν σε μετανάστες.

3. Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τοπικές αρχές

- **Προτροπή σε δράση:** Οι δήμοι και οι τοπικές αρχές διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην προώθηση συμπεριληπτικών επιχειρηματικών οικοσυστημάτων για τους μετανάστες. Πρέπει να υποστηρίξουν τη δημιουργία τοπικών κέντρων κατάρτισης και επιχειρηματικών θερμοκοιτίδων που θα λειτουργούν ως κοινοτικοί κόμβοι, παρέχοντας στους μετανάστες πρόσβαση σε πόρους, καθοδήγηση και ευκαιρίες δικτύωσης. Αυτοί οι κόμβοι μπορούν επίσης να λειτουργήσουν ως κοινόχρηστοι χώροι, όπου οι μετανάστες θα μπορούν να συνεργάζονται, να λαμβάνουν καθοδήγηση και να ενισχύουν τους δεσμούς τους με την κοινότητα.
- Για να ενισχυθεί η προσβασιμότητα και η συμπεριληπτικότητα, οι δήμοι θα πρέπει να εξοπλίσουν αυτούς τους κόμβους με δωρεάν ψηφιακά εργαλεία, όπως υπολογιστές, tablets και λογισμικό, επιτρέποντας στους μετανάστες να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες στο ψηφιακό μάρκετινγκ, τη διαχείριση επιχειρήσεων και το ηλεκτρονικό εμπόριο. Επιπλέον, οι δήμοι μπορούν να προωθήσουν τοπικές συνεργασίες με εμπορικά επιμελητήρια και ΜΚΟ για τη δημιουργία ενός συντονισμένου δικτύου υποστήριξης. Η παροχή κοινόχρηστων χώρων εργασίας, πολύγλωσσων υπηρεσιών και ψηφιακής πρόσβασης θα ενδυναμώσει τους μετανάστες να πλοηγηθούν πιο αποτελεσματικά στον επιχειρηματικό κόσμο, να ενταχθούν στην τοπική οικονομία και να επιτύχουν ως επιχειρηματίες.

4. Εμπορικά Επιμελητήρια και Επαγγελματικές Ενώσεις

- **Προτροπή σε δράση:** Τα εμπορικά επιμελητήρια θα πρέπει να διευκολύνουν την ένταξη συνδέοντας τους μετανάστες επιχειρηματίες με τοπικά επιχειρηματικά δίκτυα και προσφέροντας εξειδικευμένες συμβουλευτικές υπηρεσίες σχετικά με κανονισμούς, τάσεις της αγοράς και φορολογική συμμόρφωση. Διοργανώστε εκδηλώσεις δικτύωσης, εμπορικές εκθέσεις και εκδηλώσεις αφιερωμένες σε επιχειρήσεις που διοικούνται από μετανάστες, ιδιαίτερα σε όσες εστιάζουν στα φυσικά προϊόντα, για να προωθήσετε την προβολή τους και την πρόσβασή τους στην αγορά. Τα επιμελητήρια μπορούν επίσης να διαδραματίσουν ρόλο στην ανάπτυξη διαδρομών πιστοποίησης, προσφέροντας νομιμότητα και αναγνώριση για δεξιότητες και προϊόντα σε αγορές υψηλής αξίας.

5. Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί

- **Προτροπή σε δράση:** Σχεδιάστε πολιτισμικά συμπεριληπτικά προγράμματα σπουδών που ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες των μεταναστών, συμπεριλαμβανομένης της γλωσσικής κατάρτισης και της επιχειρηματικής ορολογίας που σχετίζεται με τον τομέα των φυσικών προϊόντων. Συνεργαστείτε με τοπικούς εργοδότες και ΜΚΟ για τη δημιουργία αρθρωτών πιστοποιήσεων που θα επιτρέπουν στους μετανάστες να αναπτύσσουν σταδιακά τα προσόντα τους. Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν επίσης να προσφέρουν ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους, διασφαλίζοντας ότι το εκπαιδευτικό υλικό είναι προσβάσιμο σε όσους έχουν περιορισμένη πρόσβαση σε παραδοσιακά περιβάλλοντα μάθησης.

6. Χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα

- **Προτροπή σε δράση:** Αναπτύξτε και προωθήστε χρηματοοικονομικά προϊόντα προσαρμοσμένα στις μοναδικές ανάγκες των μεταναστών επιχειρηματιών, όπως μικροδάνεια ή κοινοτικά μοντέλα αποταμίευσης. Συνεργαστείτε με τοπικές κυβερνήσεις και εμπορικά επιμελητήρια για τη διοργάνωση εργαστηρίων χρηματοοικονομικής παιδείας και την παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις διαθέσιμες επιλογές χρηματοδότησης. Οι κοινωνικοί επενδυτές, συμπεριλαμβανομένων των ταμείων ηθικών επενδύσεων, ενθαρρύνονται να υποστηρίξουν επιχειρήσεις στον τομέα των φυσικών προϊόντων με κοινωνικό αντίκτυπο, συμβάλλοντας σε βιώσιμες τοπικές οικονομίες και στη συμμετοχική ανάπτυξη.

Ένας συνεργατικός κόσμος για το μέλλον:

Οι συστάσεις που παρουσιάζονται σε αυτό το έγγραφο υπογραμμίζουν τη σημασία της συνεργασίας πολλών ενδιαφερόμενων φορέων για την προώθηση ενός επιχειρηματικού οικοσυστήματος που ενδυναμώνει τους νέους μετανάστες. Μέσω μεταρρυθμίσεων στην εκπαίδευση, της βελτίωσης της πρόσβασης σε χρηματοοικονομικούς πόρους και της απλοποίησης των ρυθμιστικών πλαισίων, οι ενδιαφερόμενοι φορείς μπορούν να αντιμετωπίσουν τις μοναδικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες επιχειρηματίες. Αυτές οι στρατηγικές δεν είναι ενιαίες για όλους, αλλά σχεδιάζονται ώστε να προσαρμόζονται στα τοπικά πλαίσια, διασφαλίζοντας ότι οι λύσεις είναι συναφείς και αποτελεσματικές στις διάφορες ευρωπαϊκές περιοχές.



Οι ενδιαφερόμενοι φορείς καλούνται να εφαρμόσουν και να υποστηρίξουν αυτές τις συστάσεις, προσαρμόζοντάς τις στις συγκεκριμένες ανάγκες των κοινοτήτων τους. Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οι κυβερνήσεις, οι ΜΚΟ, τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και ο ιδιωτικός τομέας έχουν όλοι κρίσιμο ρόλο στη δημιουργία διαδρομών που επιτρέπουν στους μετανάστες επιχειρηματίες να ευημερήσουν. Μέσα από συντονισμένες προσπάθειες, μπορούμε να οικοδομήσουμε μια συμπεριληπτική και ανθεκτική ευρωπαϊκή οικονομία, όπου η ποικιλομορφία και η καινοτομία γιορτάζονται. Μαζί, μπορούμε να ενδυναμώσουμε τους μετανάστες όχι μόνο να ενσωματωθούν στις νέες κοινότητές τους, αλλά και να γίνουν πολύτιμοι συντελεστές και μοχλοί βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης.



Παράρτημα Ι: Βιβλιογραφικές Αναφορές

1. Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216-224.
2. Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
3. Chevalier, J. M., & Buckles, D. J. (2013). *Participatory action research: Theory and methods for engaged inquiry*. Routledge.
4. Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.
5. European Commission. (2013). *Entrepreneurship 2020 action plan: Reigniting the entrepreneurial spirit in Europe*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52012DC0795>
6. European Commission. (2017). *European pillar of social rights*. https://ec.europa.eu/commission/priorities/deeper-and-fairer-economic-and-monetary-union/european-pillar-social-rights_en
7. European Commission. (2020). *Social economy and social entrepreneurship*. Publications Office of the European Union.
8. European Commission. (2021). *Action plan on integration and inclusion 2021-2027*. https://ec.europa.eu/migrant-integration/news/eu-action-plan-integration-and-inclusion-2021-2027_en
9. European Commission. (2023). *Annual report on migration and asylum*. Publications Office of the European Union.
10. Eurostat. (2023). *Migration and migrant population statistics*. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Migration_and_migrant_population_statistics
11. OECD. (2022). *Working together for local integration of migrants and refugees*. OECD Publishing.
12. UNHCR. (2024). *Policy brief on the integration of refugees in Europe*. <https://www.unhcr.org/policy-briefs>
13. UNHCR. (2024). *Promoting refugee integration and inclusion: Empowering municipalities across Europe*. UNHCR Regional Bureau for Europe.